

KNOWLEDGE
@WORK



Zintegrowany
model kształcenia
przez całe życie
na uczelniach wyższych

Platforma Knowledge@Work (K@W)

Instrukcja użytkownika

Słuchacz studiów podyplomowych

Przewodnik

Szczecin, kwiecień 2015

Justyna Osuch



Zachodniopomorska
Szkoła Biznesu
w Szczecinie

Zachodniopomorska Szkoła Biznesu

Biuro Projektu:

ul. Żołnierska 53, 71-210 Szczecin

tel. +48 91/ 814 94 57

e-mail: KnowledgeatWork@zpsb.pl

www.KnowledgeatWork.pl

Justyna Osuch

Platforma Knowledge@Work (K@W). Instrukcja użytkownika

Zawartość

Wprowadzenie	3
1. Czym jest Platforma K@W	3
2. Kto może korzystać z Platformy K@W	6
3. Wymagania techniczne	7
4. Strona główna	10
Rejestracja i logowanie użytkownika	14
1. Rejestracja użytkowników	14
1.1. Rejestracja samodzielna	14
1.2. Rejestracja przez administratora/Brokera edukacyjnego	17
2. Logowanie do platformy K@W	17
2.1. Proces logowania	17
2.2. Odzyskiwanie hasła	20
Praca na platformie K@W – słuchacz	23
1. Mój profil	24
2. Barometr Kompetencji Kluczowych	25
1. Materiały e-learningowe – pakiety wiedzy	28
2. Materiały m-learningowe - Gra mobilna „Pigułki wiedzy”	34
Kontakt z twórcami Platformy K@W	40

Wprowadzenie

Nowoczesny pracownik niezależnie od profilu kształcenia musi dysponować zestawem „umiejętności miękkich”, bez których utrzymanie pracy będzie niezwykle trudne. Eksperti rynku pracy podkreślają, że pracę otrzymuje się w 70% dzięki wiedzy fachowej i w 30% dzięki kompetencjom społecznym, traci się zaś w 70% z braku kompetencji społecznych i w 30% z braku kwalifikacji merytorycznych. Pracownik nowoczesnej gospodarki XXI wieku to wszechstronnie przygotowany absolwent szkoły czy uczelni, który co najmniej kilka razy w życiu zmienia zawód i będzie w stanie dostosować się do potrzeb rynku.

Foresight kadr nowoczesnej gospodarki, 2009

1. Czym jest Platforma K@W

Platforma Knowledge@Work (K@W) jest systemem informatycznym z którego można korzystać za pośrednictwem Internetu. Platforma K@W powstała i jest rozwijana na ramach projektu innowacyjnego „PI–Knowledge@Work - zintegrowany model kształcenia przez całe życie na uczelniach wyższych” realizowanego w ramach poddziałania 4.1.1 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki dofinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Głównym zadaniem Platformy K@W jest integrowanie narzędzi wypracowanych w ramach modelu Knowledge@Work.

Celem modelu Knowledge@Work jest wzmocnienie potencjału dydaktycznego polskich uczelni poprzez integrację form uczenia się przez całe życie. Model ma się przyczynić do zwiększenia elastyczności programu kształcenia, a także zwiększenia użyteczności studiów podyplomowych dla rynku pracy. Będzie to możliwe poprzez włączenie do programów studiów zestawu kompetencji kluczowych wymaganych przez pracodawców. Konstruując schemat i narzędzia kształcenia podyplomowego, przyjęto że powinno ono być ukierunkowane na:

- tworzenie szerokiego dostępu do kształcenia podyplomowego poprzez różnorodną, i dostosowaną do wymagań rynku ofertę edukacyjną i jasne kryteria dostępu;

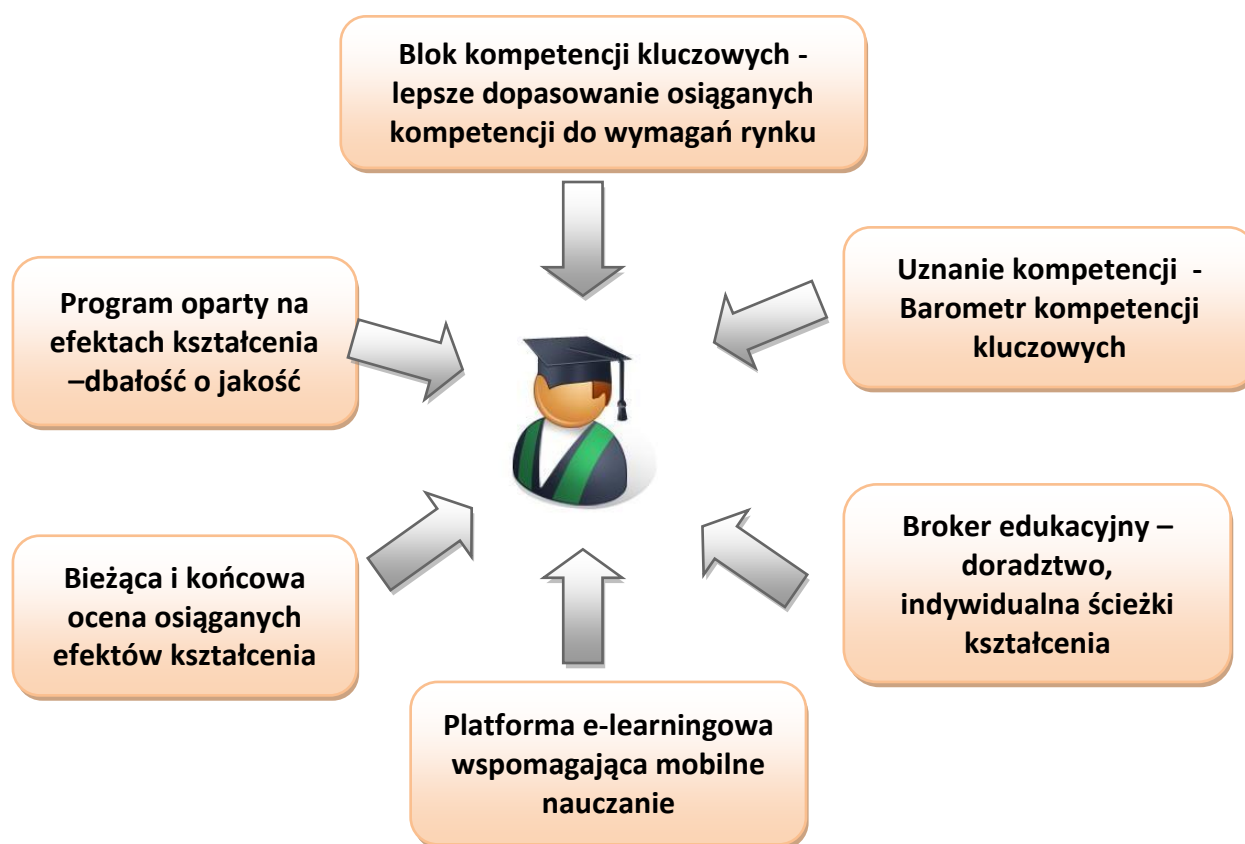
- dostosowanie profilu kształcenia do wymagań rynku – przygotowanie programu poprzedzone analizą przydatności;
- efekty kształcenia, a nie na proces i podmioty nauczające;
- akceptację faktu, że głównym miejscem uczenia się dorosłych nie jest wyłącznie szkoła (w tym: wyższa), ale również środowisko pracy i zaangażowania społecznego (wymaga wdrożenia uznawalności kompetencji zdobywanych poza uczelnią, skróconych cykli kształcenia);
- zwiększenie doradztwa w zakresie potrzeb edukacyjnych i indywidualizację ścieżki kształcenia;
- dbałość o kompetencje trenerskie i dydaktyczne kadry prowadzącej zajęcia na studiach podyplomowych;
- tworzenie warunków do uczenia się w dowolnym miejscu i czasie, poprzez wykorzystanie nowych technologii w procesie uczenia się.

Ścieżka kształcenia według modelu Knowledge@Work zakłada realizację polityki uczenia się przez całe życie poprzez:

- standaryzację programów studiów zapewniających możliwość porównywania zakładanych efektów kształcenia;
- przygotowanie Brokerów Edukacyjnych do pełnienia roli wsparcia słuchaczy przy ustalaniu zindywidualizowanych ścieżek kształcenia oraz wsparcia Uczelni w kształtowaniu oferty studiów podyplomowych;
- wprowadzenie zindywidualizowanych ścieżek kształcenia – 30 - 40% programu studiów to kompetencje kluczowe dobrane do indywidualnych potrzeb i predyspozycji słuchaczy;
- diagnozowanie kandydatów na studia pod kątem posiadanego poziomu kompetencji kluczowych (Barometr Kompetencji Kluczowych);
- wspieranie słuchaczy i wykładowców za pomocą nowoczesnych technik kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia na odległość (e-learning, m-learning);

- uznawanie wiedzy i umiejętności zdobytych poza formalnym systemem kształcenia;
- dopasowywanie oferty studiów do potrzeb rynku pracy reprezentowanego przez pracodawców i pracowników.

Rysunek 1. Główne wyróżniki i składowe modelu kształcenia Knowledge@Work



Źródło: opracowanie własne

Wykaz najważniejszych pojęć używanych w niniejszym dokumencie:

- **Barometr Kompetencji Kluczowych** – webowe narzędzie diagnostyczne oparte na testach kompetencji kluczowych, zwane BKK
- **Efekty kształcenia** – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

- **E-learning** – model kształcenia na odległość z wykorzystaniem Internetu, nacisk na wiedzę
- **Gra „Pigułki kompetencji”** – webowa aplikacja mobilna, nacisk na umiejętności
- **Indywidualna ścieżka kształcenia** – ścieżka kształcenia dobrana indywidualnie do profilu słuchacza na podstawie analizy dokumentacji oraz wyników BKK
- **Kompetencje kluczowe** – 10 kompetencji niezbędnych na współczesnym rynku pracy
- **M-learning** – model kształcenia na odległość z wykorzystaniem urządzeń mobilnych
- **Szkolenie e-learningowe** – rozumiane jako materiały dydaktyczne w wersji multimedialnej przygotowane do kształcenia w formie e- i m-learning

2. Kto może korzystać z Platformy K@W

Platforma K@W jest narzędziem wykorzystywanym w zarządzaniu modelem K@W przez uczelnie wyższe. Jej cel i podstawowe funkcjonalności definiują głównych użytkowników platformy:

- z poziomu uczelni wyższych – administrator platformy i Broker edukacyjny
- z poziomu odbiorców działań uczelni wyższych – słuchacze studiów podyplomowych.

Poniższa tabela określa uprawnienia podstawowych użytkowników Platformy K@W.

Tabela 1. Rodzaje użytkowników na platformie K@W

Rodzaj użytkownika	Opis	Podstawowe uprawnienia zdefiniowane na etapie wstępnej analizy wymagań
Administrator platformy	Osoba odpowiedzialna za administrację systemem w zakresie jego utrzymania, wprowadzania danych oraz konserwacji.	<ul style="list-style-type: none"> – zarządza kontami użytkowników, – zarządza uprawnieniami w ramach całej platformy, – wyszukuje użytkowników, – uzupełnia treści w aktualnościach, – dodaje nowe kierunki studiów, – dodaje nowe kompetencje (testy do BKK, nowe materiały e-learningowe,

		<p>nowe materiały m-learningowe)</p> <ul style="list-style-type: none"> – usuwa dodane testy z BKK oraz materiały e- i m-learningowe, – generuje raporty logowań w ramach całej platformy zawierające takie dane jak m.in. imię i nazwisko użytkownika, data i godzina aktywności podjętych w ramach danego modułu, rodzaj aktywności (logowanie, przegląd, przystąpienie do testu w BKK, zakończenie testu, wysyłanie wiadomości, wylogowanie, itp.).
Broker edukacyjny	Wyodrębnione w strukturze uczelni/jednostki organizacyjnej stanowisko osoby odpowiedzialnej za pomiar kompetencji słuchaczy kluczowych w oparciu o BKK, dobór zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w ramach kierunku studiów podyplomowych oraz przekazanie informacji o profilach słuchaczy kierownikowi i wykładowcom studiów podyplomowych	<ul style="list-style-type: none"> – zarządza użytkownikami w ramach danego kierunku, – wyszukuje użytkowników, – uzupełnia treści w aktualnościach, – przydziela testy, materiały e- i m-learningowe, – monitoruje aktywność i postęp słuchaczy na platformie – generuje raporty w ramach BKK (zgodnie z opisem BKK w odrębnym załączniku), – zarządza kontami słuchaczy.
Słuchacz studiów podyplomowych	Uczestnik studiów podyplomowych, który korzysta z zasobów udostępnionych na platformie, w szczególności z modułów: BKK, e-Learning, m-Learning	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje testy w BKK, – odczytuje wyniki BKK w postaci punktowej po zakończeniu testów (kompetencji), – przegląda materiały e-learningowe, wykonuje testy samosprawdzające, – drukuje materiały e-learningowe, – wchodzi w interakcje z platformą w ramach gry m-learning, – przegląda tabelę wyników z gry.

Źródło: opracowanie własne

3. Wymagania techniczne

W celu korzystania z platformy K@W wymagany jest dostęp do Internetu. Aby prawidłowo wyświetlić treści zamieszczone na platformie, zaleca się mieć najnowszą wersję przeglądarki internetowej. Dostęp do platformy, zarówno panelu administracyjnego jak i panelu słuchacza odbywa się poprzez przeglądarkę bez konieczności instalowania dodatkowych rozszerzeń, poza standardowymi wtyczkami Adobe Flash i Oracle Java.

Platforma zapewnia prawidłowe wyświetlanie na przeglądarkach: Internet Explorer, Firefox, Safari, Opera i Google Chrome.

Wyświetlanie

1. Język interfejsu: polski, dotyczy wszystkich modułów wchodzących w skład platformy.
2. Platforma jest zoptymalizowana pod kątem prawidłowego wyświetlania na urządzeniach mobilnych, typu smartfon, tablet oraz na komputerach przenośnych i stacjonarnych.
3. Platforma nie wykorzystuje elementów FLASH.
4. Platforma bazuje na technologii HTML5.

Bezpieczeństwo

1. Logowanie jest realizowane z wykorzystaniem protokołu SSL.
2. Platforma posiada ochronę przed próbami nieautoryzowanego dostępu do panelu administratora.
3. Platforma zapewnia odporność na zmiany treści przez wykorzystanie specjalnych skryptów i manipulacji w zapytaniach do bazy danych.
2. Platforma jest odporna na próby uzyskania dostępu poprzez znane formy włamań.
3. W ramach platformy istnieje bezpieczna autoryzacja osób uprawnionych, logujących się do systemu przy pomocy przeglądarki internetowej z zapewnieniem bezpieczeństwa z możliwością blokowania konta po zdefiniowanej ilości nieudanych prób logowania oraz rejestrem aktywności użytkowników zawierającym:
 - zapisywanie wszystkich prób autoryzacji zakończonej powodzeniem i niepowodzeniem,
 - zapisywanie informacji, na jakie konto próbowano się zalogować, godzinę podjętej próby oraz adres IP.
4. Bezpieczna autoryzacja dotyczy zarówno administratorów systemu jak i użytkowników platformy.
5. Platforma posiada funkcjonalność archiwizacji plików i bazy danych.
6. W kodzie stron nie pojawiają się jawnie adresy e-mailowe.

Skalowalność i uniwersalność

1. Platforma oparta jest o polskie znaki diakrytyczne - strona kodowa jest zgodna z Polską Normą UTF-8.
2. Kod stron zgodny jest z rekomendacją W3C.
3. Platforma używa XHTML/HTML.
4. Platforma ma poprawnie wyświetlać się w różnych rozdzielczościach ekranu i różnych systemach operacyjnych.

5. Platforma prawidłowo wyświetla się na urządzeniach mobilnych typu tablet, smartfon, netbook z systemami operacyjnymi: IOS, Windows, Android. Dotyczy to także urządzeń nie posiadających „wtyczki” Flash.
6. Platforma zbudowana jest w oparciu o moduły dzięki czemu możliwy jest jej nieograniczony rozwój i rozbudowa wraz z pojawiającymi się nowymi potrzebami bez zaburzania pracy już istniejących funkcjonalności.
7. Platforma działa jako aplikacja uruchamiana na serwerze internetowym. Aplikacja jest zgodna z założeniami projektowymi MVC (model – view – controller), tj. oddziela dane od części biznesowej oraz od części odpowiedzialnej za interakcję z użytkownikiem (interfejs webowy).
8. Platforma ma możliwość samodzielnej instalacji przez różne Uczelnie. Dokładne informacje dotyczące wymaganej konfiguracji środowiska niezbędnego do zainstalowania i uruchomienia platformy, np. baza danych, serwer, itp. zawarte są w dokumentacji technicznej platformy.

Wydajność

1. Platforma zapewnia:
 - obsługę minimum 20 000 użytkowników ogółem (nie dotyczy to jednocześnie zalogowanych)
 - platforma zapewnia płynną pracę przy jednoczesnym korzystaniu z niej po zalogowaniu co najmniej 300 użytkowników,
 - platforma zapewnia płynną pracę przy na stałym, ciągłym poziomie, nie mniejszym niż 3 odstony na sekundę dla każdej podstrony platformy
2. Platforma umożliwia cachowanie wszystkich stron wchodzących w jej skład.

Inne

1. Platforma umożliwia dodawanie metadanych do strony głównej oraz każdej podstrony.
2. Platforma posiada mechanizm umożliwiający generowanie przyjaznych dla użytkowników i wyszukiwarek internetowych adresów URL, tzw. proste adresy/przyjazne linki.
3. Platforma posiada edytor WYSWIG, czyli graficzny edytor kodu HTML nie wymagający od użytkownika posiadania specjalistycznej wiedzy informatycznej, który jest zintegrowany z edytorem MS Word dzięki czemu istnieje możliwość umieszczania na stronie internetowej tekstów bezpośrednio z dokumentów MS Word m.in. formatowanie tekstu, umieszczanie i formatowanie grafik, umieszczanie i formatowanie elementów multimedialnych: audio, video, wzorów matematycznych tworzenie i edycję tabel, tworzenie połączeń z innymi stronami WWW. Edytor

WYSIWYG wykorzystywany na platformie posiada możliwość rozbudowy pod kątem funkcjonalności.

4. Administrator platformy ma możliwość pełnej modyfikacji wszystkich elementów z których składa się platforma, począwszy od wiadomości umieszczonych na stronie głównej kończąc na położeniu wybranych bloków informacyjnych umieszczonych w ramach portalu. Możliwość dodawania oraz sortowania działów serwisu. Narzędzie administratora zapewnia możliwość:
- samodzielnej modyfikacji nazw pól w formularzach,
 - wymiany pytań w ramach poszczególnych testów BKK oraz wymiany testów BKK,
 - samodzielnego definiowania kryteriów w ramach filtrów do generowania raportów,
 - samodzielne tworzenie nowych kompetencji,
 - wymiany materiałów e-i m-learningowych,
 - dodania modułu ankiet i komentarzy do zasobów platformy (z możliwością samodzielnego tworzenia ankiet).

4. Strona główna

Platforma K@W jest dostępna z poziomu przeglądarki internetowej, pod adresem www.katw.pl Strona główna platformy K@W składa się z menu nawigacji (menu górne), aktualności (po lewej stronie), informacji o funkcjonalnościach platformy i modelu K@W (po prawej stronie) oraz z części dotyczącej rejestracji i logowania się na platformie (prawy, górny róg).

Widok Platformy K@W może nieco różnić się wyglądem przy pracy na różnych przeglądarkach internetowych. Zalecanymi przeglądarkami internetowymi są: Internet Explorer, Firefox, Safari, Opera i Google Chrome. Platforma K@W jest dostosowana do urządzeń przenośnych, stąd też widok strony głównej jest skalowany do wielkości urządzenia mobilnego.

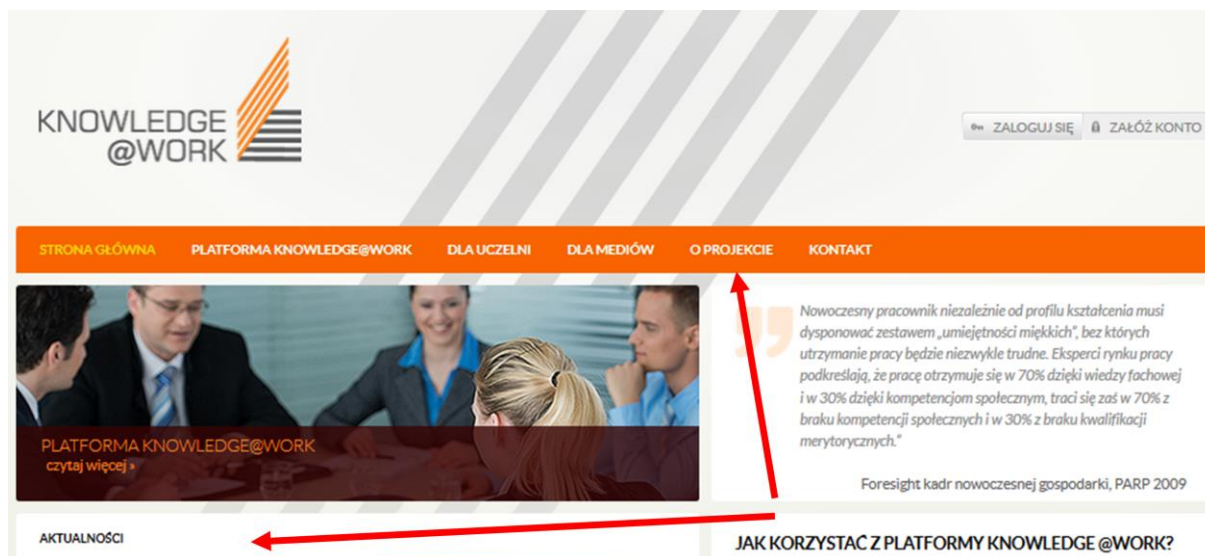
Rysunek 2. Widok strony głównej platformy K@W



Rysunek 3. Widok platformy K@W na urządzeniach mobilnych



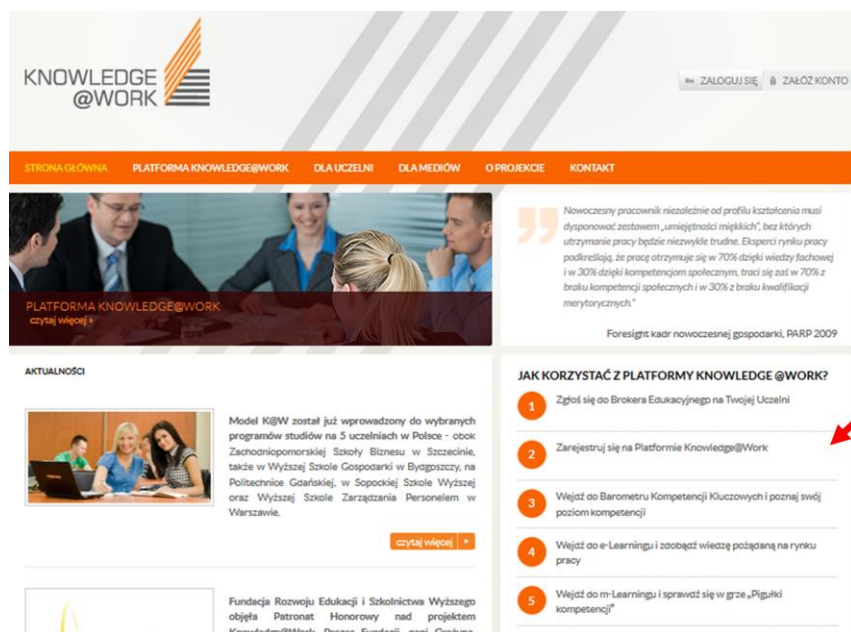
Użytkownik niezalogowany może korzystać z platformy K@W w sposób ograniczony. Ma możliwość dostępu do aktualności oraz do zasobów platformy dostępnych z poziomu górnego menu nawigacyjnego.



W ramach poszczególnych zakładek użytkownik niezalogowany może znaleźć następujące informacje:

- Platforma Knowledge@Work – informacje o poszczególnych elementach platformy i modelu K@W (Barometr Kompetencji Kluczowych, e-learning, m-learning), FAQ (najczęściej zadawane pytania dotyczące modelu i platformy), film i folder promocyjno-informacyjny
- Dla uczelni – informacje o korzyściach stosowania modelu K@W dla uczelni wyższych, repozytorium dokumentów (najważniejsze dokumenty dotyczące modelu i zasad jego wdrożenia), FAQ dla uczelni (najczęściej zadawane pytania przez uczelnie wyższe), film - PRZEWODNIK PO PLATFORMIE
- Dla mediów - informacje prasowe o modelu, film promocyjny modelu K@W, materiały do pobrania, media o nas, kontakt dla mediów
- O projekcie - cel projektu, raporty z przeprowadzonych badań, informacje o zespole projektowym i wydarzeniach, doświadczenie projektodawcy
- Kontakt – formularz kontaktu z projektodawcą.

Użytkownik niezalogowany może także znaleźć informacje o zasadach korzystania z modelu.



5 podstawowych kroków jak korzystać z Platformy Knowledge@Work

Na stronie głównej Platformy za pomocą 5 kroków przedstawiony jest sposób korzystania z modelu K@W i samej platformy.

Rejestracja i logowanie użytkownika

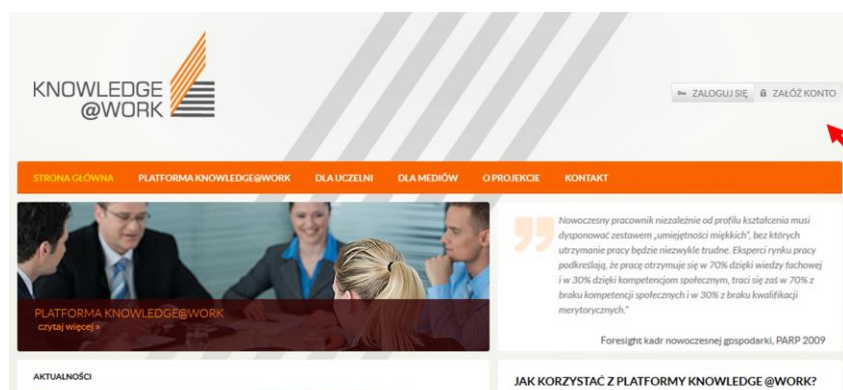
1. Rejestracja użytkowników

Procedura rejestracji na platformie jest uzależniona od rodzaju użytkownika. Administrator platformy jest rejestrowany w momencie instalowania i konfiguracji Platformy K@W na serwerach uczelni wdrażającej model K@W. W przypadku słuchacza możliwe są dwie procedury rejestracji:

- Rejestracja samodzielna – słuchacz samodzielnie zakłada konto na platformie i je aktywuje za pomocą link przesłanego na podany przez użytkownika adres e-mailowy
- Rejestracja przez administratora/Brokera – administrator/Broker edukacyjny zakłada konto nowemu słuchaczowi i je aktywuje. Słuchacz otrzymuje informacje o loginie i hasle do konta.

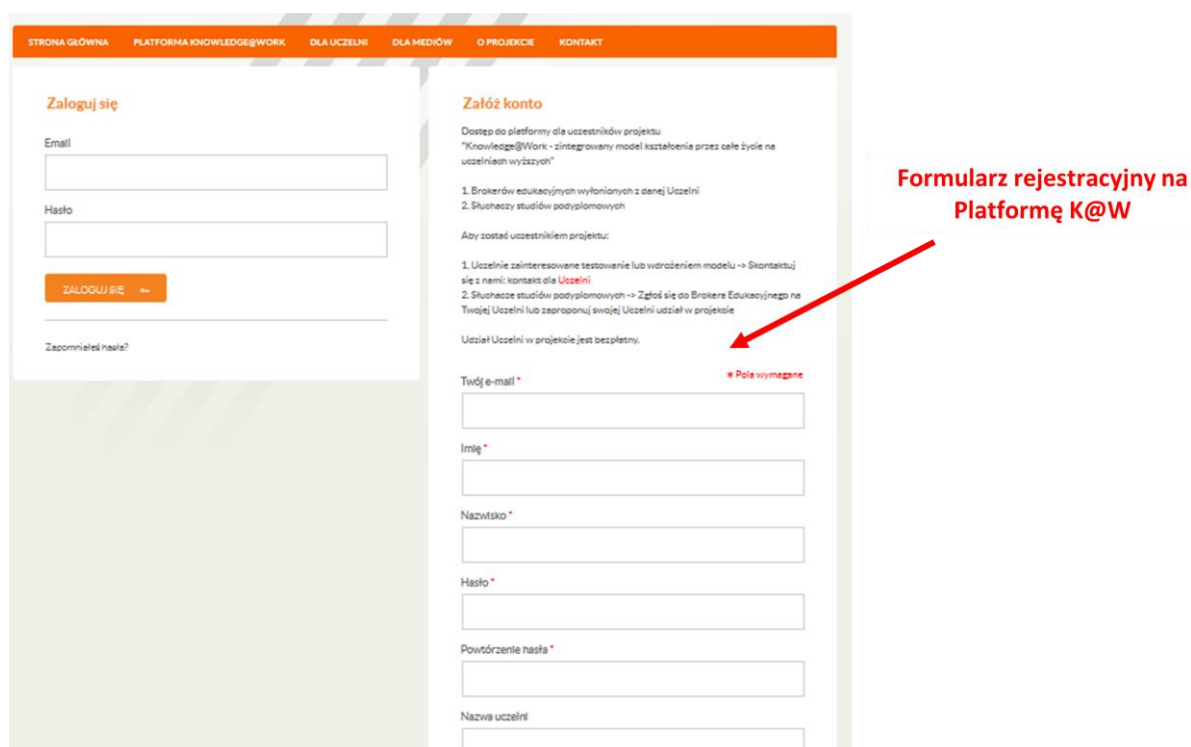
1.1. Rejestracja samodzielna

Aby uzyskać dostęp do Platformy K@W użytkownik powinien wypełnić formularz rejestracyjny. Formularz rejestracyjny jest dostępny po kliknięciu na link „Załącz konto” w prawym górnym rogu.



**Link do formularza
rejestracyjnego i do
formularza logowania**

Po kliknięciu na link „Założ konto” użytkownik jest przenoszony na podstronę, na której po prawej stronie znajduje się formularz rejestracyjny. We wstępie poprzedzającym dane formularza pojawia się informacja dla kogo dedykowane jest konto na Platformie K@W oraz informacja o kontakcie słuchacza z jego Brokerem edukacyjnym.



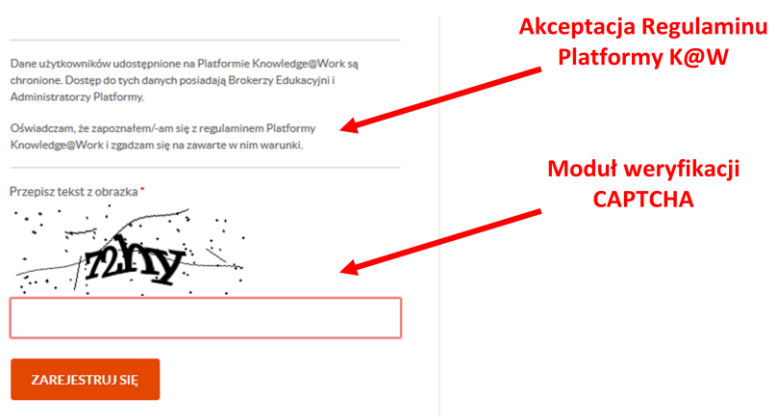
The screenshot shows a web page with a navigation bar at the top containing links: STRONA GŁÓWNA, PLATFORMA KNOWLEDGE@WORK, DLA UCZELNI, DLA MEDIÓW, O PROJEKCE, and KONTAKT. The main content area is split into two columns. The left column is titled 'Zaloguj się' and contains input fields for 'Email' and 'Hasło', a 'ZALOGUJ SIĘ' button, and a link 'Zapomniałeś hasła?'. The right column is titled 'Założ konto' and contains introductory text, a list of two points, a sub-section 'Aby zostać uczestnikiem projektu:' with another list of two points, and a statement 'Udział Uczelni w projekcie jest bezpłatny.'. Below this are several input fields: 'Twój e-mail *', 'Imię *', 'Nazwisko *', 'Hasło *', 'Powtórzenie hasła *', and 'Nazwa uczelni'. A red arrow points from the text 'Formularz rejestracyjny na Platformę K@W' to the 'Twój e-mail *' field.

Aby założyć konto na Platformie K@W użytkownik musi podać następujące informacje:

- adres e-mail – adres e-mail stanie się po zarejestrowaniu login’em użytkownika. **Uwaga ! Ze względu na fakt, iż do danego adresu e-mail jest przypisane konto użytkownika, użytkownik nie może założyć drugiego konta posługując się tym samym adresem e-mail.**
- Imię i nazwisko
- Hasło i jego powtórzenie
- Nazwa uczelni

- Status użytkownika – użytkownik oznacza przy rejestracji rolę w systemie; do wyboru są dwie role: słuchacz i Broker (w zależności od wybranej roli zmienia się formularz rejestracyjny)
- Adres zamieszkania
- Kierunek studiów podyplomowych – pole w formularzu rejestracji dla słuchacza; pole wyboru; słuchacz z rozwijanej listy wybiera swój kierunek
- Numer PESEL
- Data urodzenia
- Wielkość miejscowości – użytkownik wybiera z rozwijanego menu odpowiedni rodzaj miejscowości
- Płeć – wybór płci pozwoli na określenie dedykowanych ustawień dla danej płci. Oznacza to, iż testy, materiały e-learningowe i m-learningowe będą spersonalizowane pod kątem płci (użytkownik zarejestrowany jako kobieta będzie widział poszczególne teksty na platformie w formie żeńskiej, a użytkownik zarejestrowany jako mężczyzna w formie męskiej).

Na końcu formularza rejestracyjnego znajduje się informacja o ochronie danych osobowych oraz akceptacji „Regulaminu Platformy Knowledge@Work” (dostępnego po kliknięciu na link „Regulamin Platformy Knowledge@Work” oraz moduł weryfikacji CAPTCHA (zabezpieczenie na stronach www, celem którego jest dopuszczenie do przesłania danych tylko wypełnionych przez człowieka; CAPTCHA utrudnia odczytanie tekstu przez programy komputerowe).

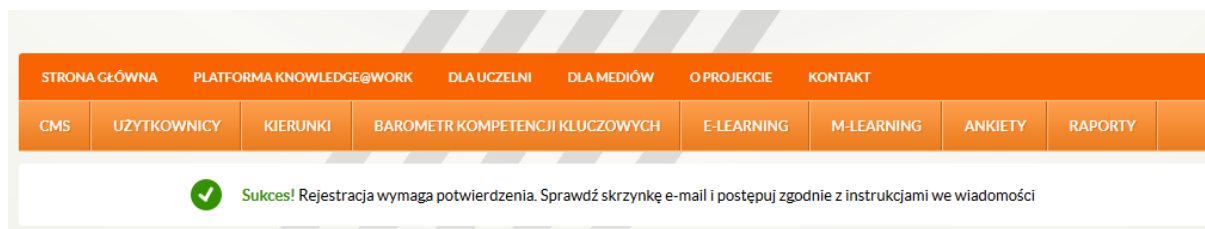


The image shows a registration form with two main sections highlighted by red arrows and labels:

- Akceptacja Regulaminu Platformy K@W**: Points to a section containing text about data protection and a declaration of agreement with the platform's terms and conditions.
- Moduł weryfikacji CAPTCHA**: Points to a CAPTCHA verification module consisting of a distorted image of the word "Tęty" and an input field for the user to type the text.

Below the CAPTCHA input field is an orange button labeled "ZAREJSTRUJ SIĘ".

Kliknięcie na link „Zarejestruj się” kończy procedurę wypełnienia formularza rejestracyjnego. W przypadku braku wypełnienia pól obowiązkowych Platforma K@W informuje o pustych lub błędnie wypełnionych polach. Poprawne wypełnienie formularza rejestracyjnego jest potwierdzone komunikatem zwrotnym.



Na adres e-mail podany na etapie rejestracji system automatycznie wysyła powiadomienie o zgłoszeniu utworzenia nowego konta. W treści wiadomości e-mail znajduje się link aktywacyjny. Kliknięcie na link aktywacyjny przesłany w mailu umożliwia zalogowanie się na Platformie K@W i kończy proces rejestracji.

1.2. Rejestracja przez administratora/Brokera edukacyjnego

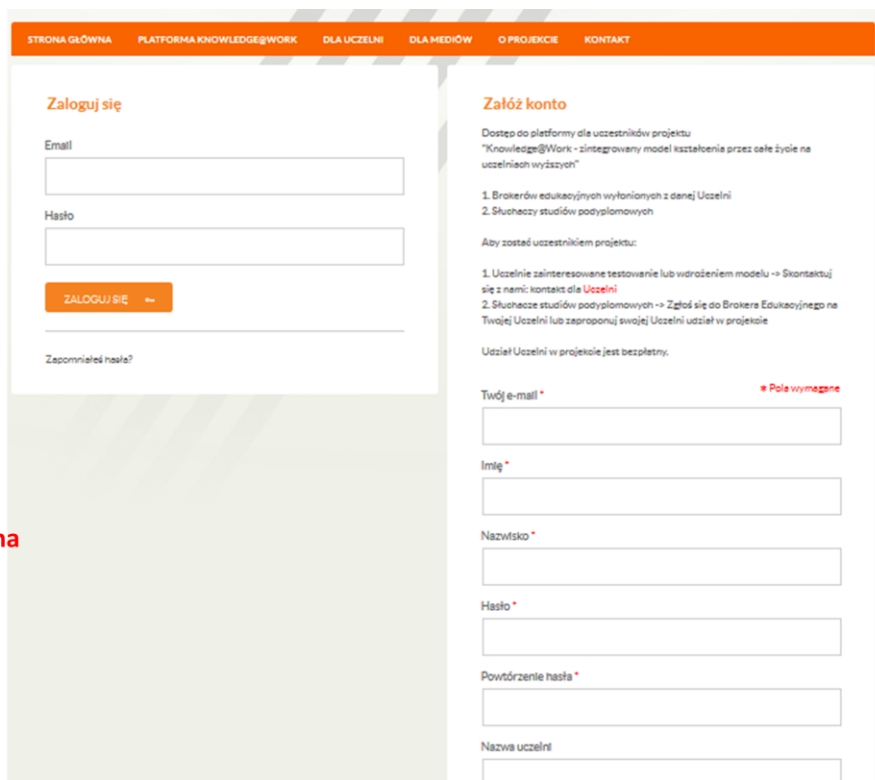
Rejestracja na Platformie K@W przez uprawnione osoby (administratora lub Brokera edukacyjnego) pozwala na utworzenie kont użytkowników w systemie bez ich aktywności. Może być stosowana w przypadku zakładania kont całej grupie lub też w przypadku problemów użytkownika z założeniem konta. W ramach panelu startowego administratora/Brokera edukacyjnego znajduje się zakładka „konta użytkowników” w ramach której możliwe jest założenie w systemie kont poszczególnych użytkowników.

2. Logowanie do platformy K@W

2.1. Proces logowania

Aby uzyskać dostęp do Platformy K@W, należy się zalogować — wpisać w formularzu

logowania e-mail i hasło podane przy rejestracji. Do formularza logowania można przejść ze strony głównej klikając w prawym górnym rogu na link „Zaloguj się”. Formularz logowania



Zaloguj się

Email

Hasło

ZALOGUJ SIĘ

Zapomniałeś hasła?

Załóż konto

Dostęp do platformy dla uczestników projektu
"Knowledge@Work - zintegrowany model kształcenia przez całe życie na uczelniach wyższych"

1. Brokerów edukacyjnych wyłonionych z danej Uczelni
2. Słuchaczy studiów poddyplomowych

Aby zostać uczestnikiem projektu:

1. Uczelnie zainteresowane testowaniem lub wdrożeniem modelu -> Skontaktuj się z nami: kontakt dla Uczelni
2. Słuchacze studiów poddyplomowych -> Zaloguj się do Brokera Edukacyjnego na Twojej Uczelni lub zaproponuj swojej Uczelni udział w projekcie

Udział Uczelni w projekcie jest bezpłatny.

Twój e-mail *

Imię *

Nazwisko *

Hasło *

Powtórzenie hasła *

Nazwa uczelni

* Pola wymagane

Formularz logowania na
Platformę K@W

znajduje się na tej samej podstronie co formularz rejestracji (po lewej stronie – patrz str. 15 niniejszego przewodnika).

Często popełniane błędy przy logowaniu to:

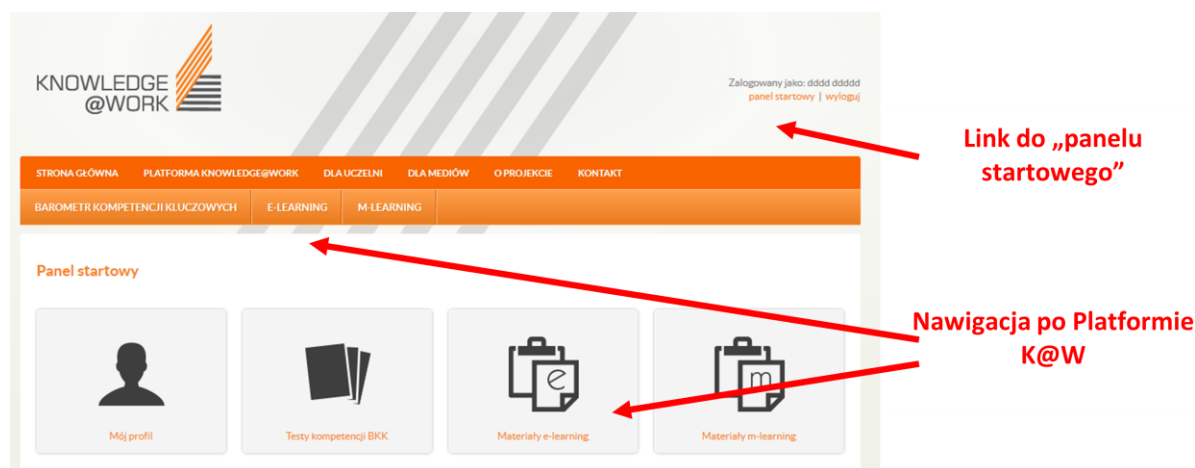
- brak aktywacji konta – użytkownik nie kliknął na link aktywacyjny zawarty w wiadomości e-mail wygenerowanej przez system;
- „podwójna” aktywacja konta – wielokrotnie kliknięcie na link aktywacyjny;
- błędnie wpisany adres e-mail lub hasło;
- mylenie cyfry 1 i małej litery L,
- mylenie małej litery Q i małej litery G,
- wpisanie spacji w formularzu logowania,
- jeśli dane logowania zostały przesłane mailem, skopiowanie tych danych z treści maila razem ze spacją (pustym znakiem) i wklejenie w formularzu logowania.

Jeśli pojawiają się problemy z logowaniem (złe dane logowania, brak zapamiętania prawidłowego loginu i hasła), w celu odzyskania tych danych należy skontaktować się z administratorem systemu/Brokerem edukacyjnym.

Po każdej zakończonej sesji, należy pamiętać o wylogowaniu się z systemu. Nie należy zostawiać informacji zawierających adres e-mail i hasło do platformy gdziekolwiek w miejscu publicznym.

Po zalogowaniu na Platformę K@W zmienia się widok strony głównej. Podstawowym widokiem jest panel startowy, który jest dostosowany do rodzaju użytkownika. Panel startowy jest zbudowany na zasadzie kafelków, które pokazują główne funkcjonalności z jakich może korzystać dany użytkownik. Po stronie można także nawigować za pomocą górnego menu (belka wyższa służy do nawigacji po zasobach platformy dostępnych także użytkownikom nie zarejestrowanym, belka niższa to dostęp do funkcjonalności dla użytkowników zarejestrowanych).

Panel startowy słuchacza

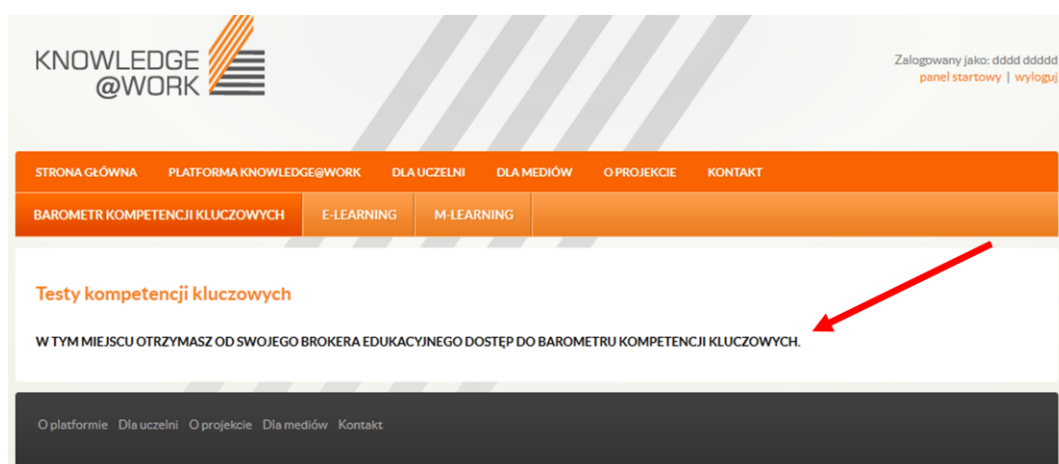


Słuchacz ma do swojej dyspozycji cztery podstawowe funkcjonalności:

- Mój profil – dane rejestracyjne użytkownika; dane te mogą być zmieniane i uaktualniane przez użytkownika;
- Testy kompetencji BKK – dostęp do testów w ramach Barometru Kompetencji Kluczowych;

- Materiały m-learning – dostęp do poszczególnych materiałów e-learningowych;
- Materiały m-learning – dostęp do gry mobilnej „Pigułki kompetencji”.

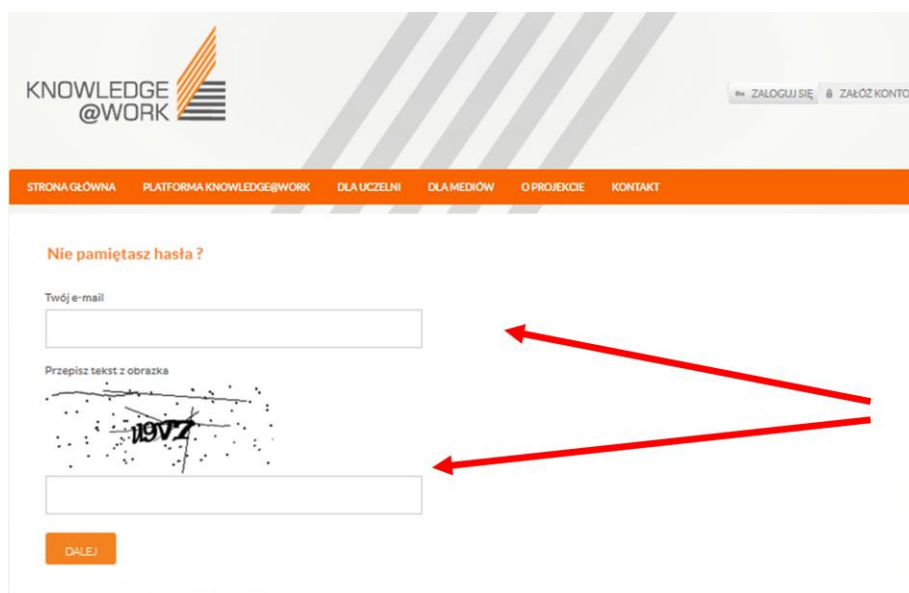
Przydzielenie słuchaczowi testów w ramach Barometru Kompetencji Kluczowych oraz materiałów e-i m-learningowych następuje w wyniku aktywności Brokera edukacyjnego. Słuchacz, który nie posiada przydzielonych zasobów platformy po wejściu na poszczególne zakładki widzi komunikat „W tym miejscu otrzymasz od swojego Brokera edukacyjnego dostęp do Barometru Kompetencji Kluczowych/materiałów e-learningowych/grę mobilnej „Pigułki kompetencji”



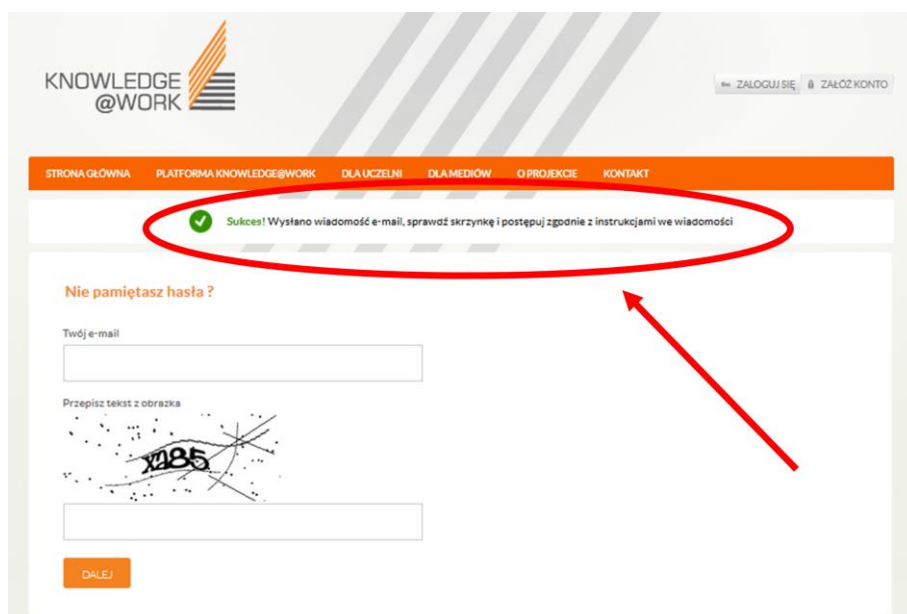
Rozwiązanie takie pozwala na zarządzaniem dostępem do poszczególnych zasobów platformy K@W zgodnie z programem kształcenia w ramach danego kierunku studiów.

2.2. Odzyskiwanie hasła

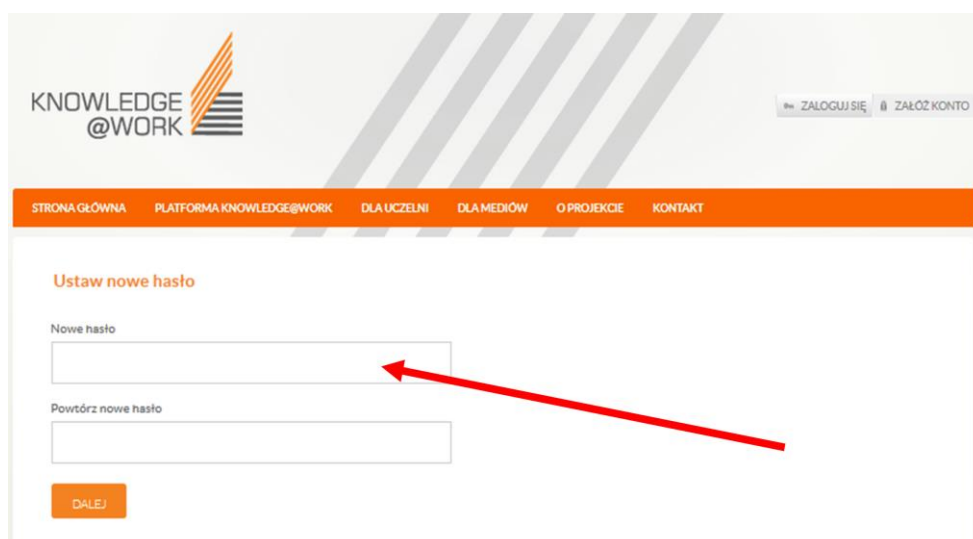
W przypadku zapomnienia hasła do Platformy K@W należy uruchomić procedurę odzyskiwania hasła. Pod formularzem logowania znajduje się link „Zapomniałeś hasła?”. Należy wprowadzić adres e-mail podany podczas rejestracji oraz wpisać tekst pojawiający się na obrazku (moduł weryfikacji CAPTCHA).



Podanie adresu e-mail powoduje wysłanie na Twoją skrzynkę mailową wiadomości e-mail.



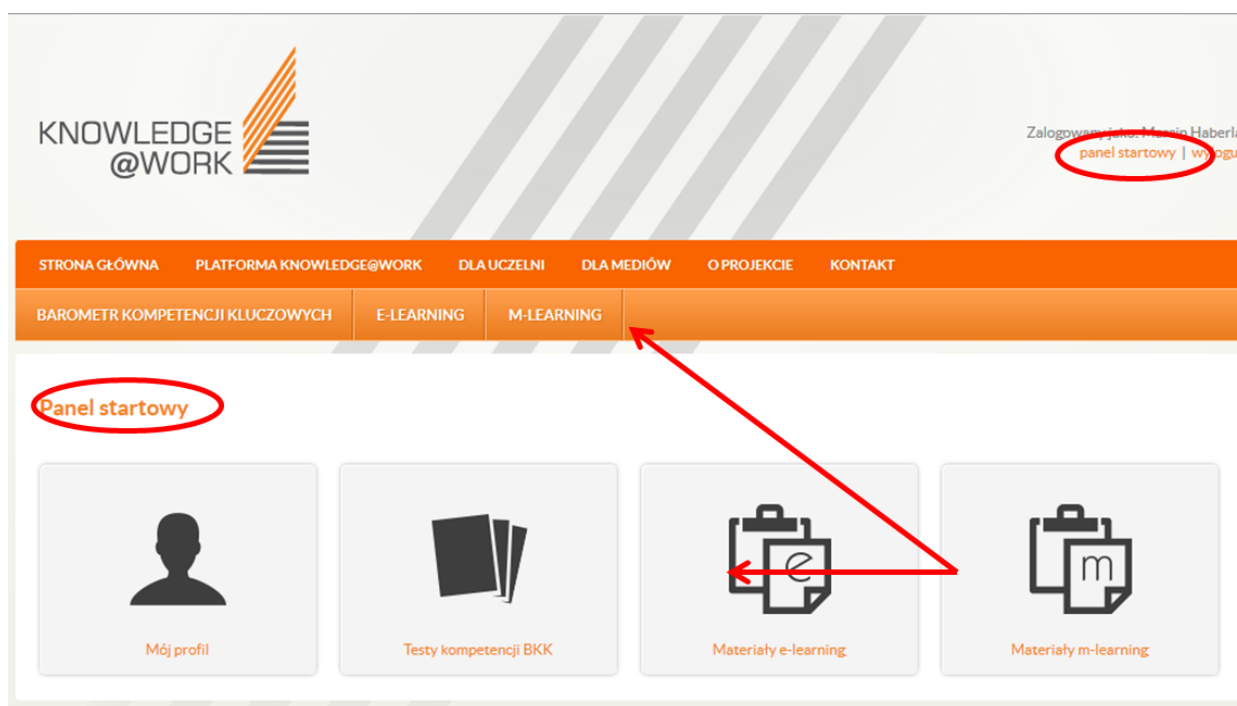
Kliknięcie na wygenerowany link zawarty w wysłanej przez system wiadomości e-mail powoduje przeniesienie użytkownika na stronę pozwalającą na ustawienie nowego hasła do Platformy K@W.



Po ustawieniu przez użytkownika nowego hasła do platformy K@W będzie ono hasłem wykorzystywanym w trakcie procedury logowania.

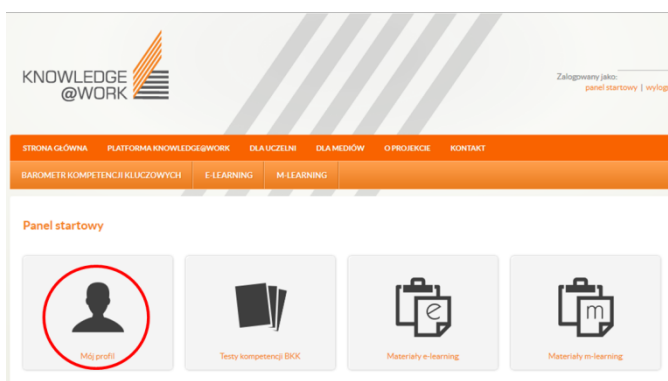
Praca na platformie K@W – słuchacz

Platforma K@W dla słuchacza jest narzędziem do korzystania z materiałów dotyczących kompetencji kluczowych (testów diagnostycznych Barometru Kompetencji Kluczowych, materiałów e- i m-learningowych). Za pomocą Platformy K@W słuchacz może realizować swoją indywidualną ścieżkę kształcenia w zakresie kompetencji kluczowych. Podstawowym widokiem strony głównej po zalogowaniu jest panel startowy.



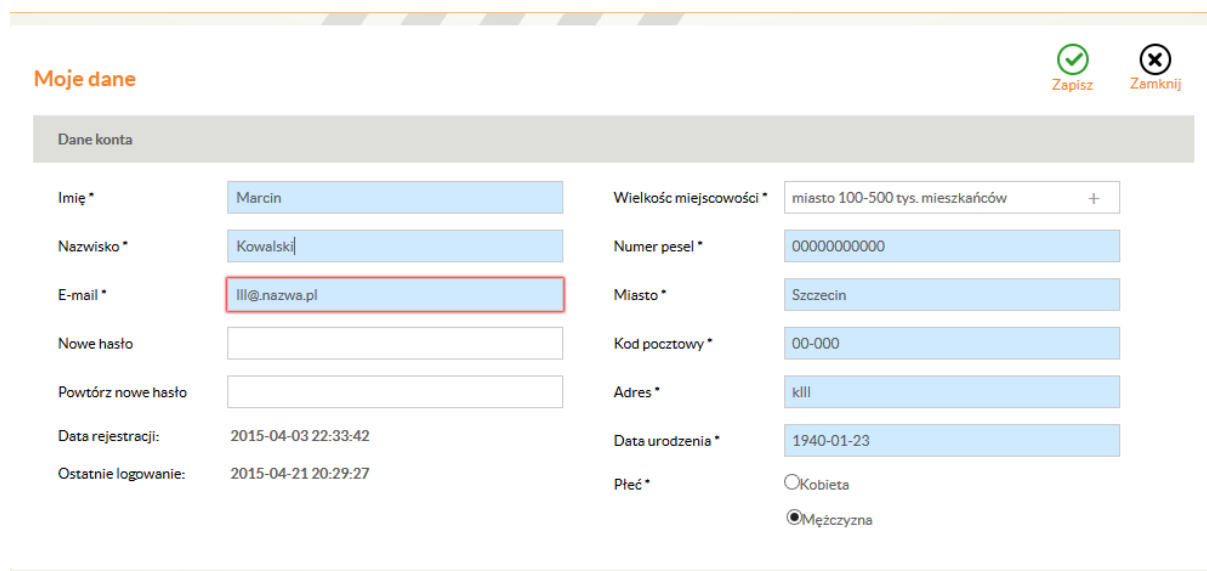
Użytkownik może nawigować po platformie poprzez korzystanie z głównych kafelków, jak i poprzez dolną belkę górnego paska menu. W przypadku poruszania się po kolejnych zakładkach platformy powrót do strony startowej następuje zawsze po naciśnięciu przycisku „panel startowy” w prawym górnym rogu. Kafelki platformy symbolizują główne operacje jakie słuchacz może wykonywać na platformie. Operacje te związane są z dostępem do poszczególnych rodzajów zasobów edukacyjnych Platformy K@W.

1. Mój profil



Zakładka „Mój profil” pokazuje konto słuchacza i jego główne dane rejestracyjne, takie jak: imię, nazwisko, e-mail, hasło, datę rejestracji, datę ostatniego logowania, adres, datę urodzenia, płeć. Dane do zakładki mogą być wprowadzone przez administratora

Platformy K@W, Brokera edukacyjnego lub w wyniku samodzielnego zarejestrowania słuchacza zgodnie z procedurą opisaną w rozdziale „Rejestracja i logowanie się użytkownika” niniejszego przewodnika.



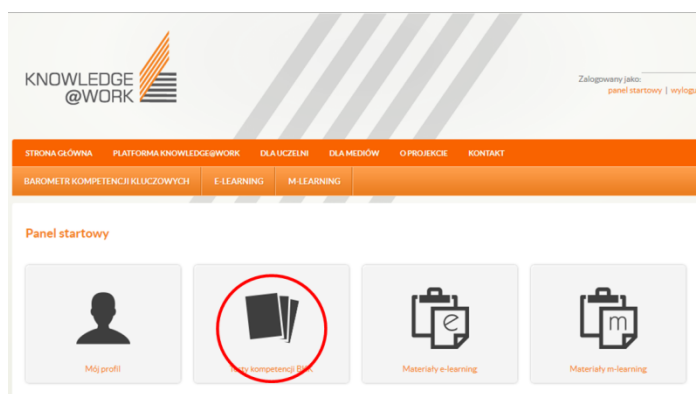
Moje dane Zapisz Zamknij

Dane konta

Imię *	<input type="text" value="Marcin"/>	Wielkość miejscowości *	<input type="text" value="miasto 100-500 tys. mieszkańców"/>
Nazwisko *	<input type="text" value="Kowalski"/>	Numer pesel *	<input type="text" value="0000000000"/>
E-mail *	<input type="text" value="lll@nazwa.pl"/>	Miasto *	<input type="text" value="Szczecin"/>
Nowe hasło	<input type="text"/>	Kod pocztowy *	<input type="text" value="00-000"/>
Powtórz nowe hasło	<input type="text"/>	Adres *	<input type="text" value="kill"/>
Data rejestracji:	2015-04-03 22:33:42	Data urodzenia *	<input type="text" value="1940-01-23"/>
Ostatnie logowanie:	2015-04-21 20:29:27	Płeć *	<input type="radio"/> Kobieta <input checked="" type="radio"/> Mężczyzna

W trakcie pracy na platformie słuchacz może edytować swoje dane rejestracyjne. Jest to istotne głównie w sytuacji, kiedy słuchacz utraci hasło do platformy. Administrator platformy lub Broker edukacyjny może wówczas nadać słuchaczowi nowe hasło, a następnie po udanym logowaniu słuchacz może na nowo ustanowić własne hasło do logowania na platformie. Należy pamiętać o każdorazowym zapisaniu wprowadzonych zmian poprzez kliknięcie na przycisk „Zapisz” w prawym górnym rogu ekranu „Moje dane”.

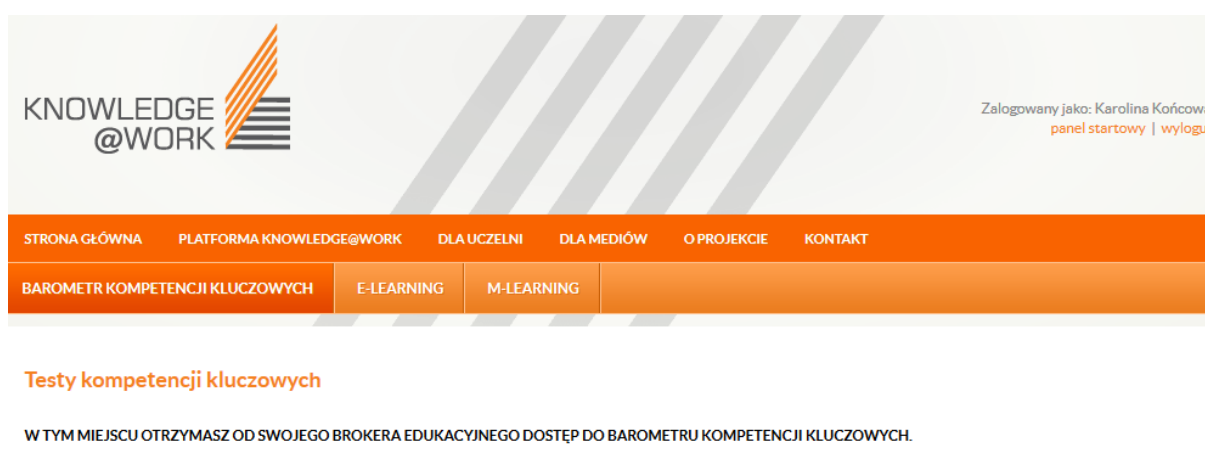
2. Barometr Kompetencji Kluczowych



Zakładka „Testy kompetencji BKK” lub wykorzystanie linku „Barometr Kompetencji Kluczowych” na dolnym pasku górnego menu pozwala na dostęp do testów kompetencji. Słuchacz może przystąpić do testów, które przydzielił mu Broker

edukacyjny zgodnie z ustaloną ścieżką kształcenia kompetencji kluczowych. Barometr Kompetencji Kluczowych jest narzędziem diagnostycznym opracowanym dla celów diagnozy kompetencji kluczowych. Narzędzie umożliwia rozpoznanie potencjału słuchacza, określenie poziomu rozwoju poszczególnych kompetencji oraz zidentyfikowanie tzw. „luki kompetencyjnej”, czyli rozbieżności pomiędzy oczekiwanym, a aktualnym poziomem kompetencji. Idea Barometru Kompetencji Kluczowych, zasady jego działania i tworzenia testów zostały przedstawione w „Podręczniku Barometru Kompetencji Kluczowych - dla słuchaczy studiów podyplomowych”.

Po kliknięciu na zakładkę „Testy kompetencji BKK” w przypadku braku przydzielenia testów przez Brokera edukacyjnego, pojawi się informacja „W tym miejscu otrzymasz od swojego Brokera edukacyjnego dostęp do Barometru Kompetencji Kluczowych”.



Jeżeli Broker edukacyjny przydzieli poszczególne testy kompetencji ekran zakładki będzie zmodyfikowany i będzie pokazywał dostępność poszczególnych testów kompetencji.

Testy kompetencji kluczowych		Informacje o statusie poszczególnych testów	Informacje o wyniku testów		
Nazwa	Status	Dostępny do	Wynik	Akcje	
Autoprezentacja	Zakończony	2015-04-20 00:00:00	Brak wyniku		
Funkcjonowanie w otoczeniu międzynarodowym	Nierozpoczęty - po terminie dostępu	2015-04-20 00:00:00	Brak wyniku		
Komunikacja interpersonalna	Nierozpoczęty - po terminie dostępu	2015-04-20 00:00:00	Brak wyniku		
Kreatywność	Nierozpoczęty - po terminie dostępu	2015-04-20 00:00:00	Brak wyniku		
Praca w zespole	Nierozpoczęty - po terminie dostępu	2015-04-20 00:00:00	Brak wyniku		
Prawo w działalności gospodarczej	Dostępny	2015-04-24 00:00:00	Brak wyniku		➔
Ugruntowanie podstawy matematyki	Nierozpoczęty - po terminie dostępu	2015-04-20 00:00:00	Brak wyniku		
Zarządzanie wiedzą	Nierozpoczęty - po terminie dostępu	2015-04-20 00:00:00	Brak wyniku		
Znajomość technologii informatycznych	Nierozpoczęty - po terminie dostępu	2015-04-20 00:00:00	Brak wyniku		
Zarządzanie zespołem	Zakończony	2015-04-24 00:00:00	34		➔

<< 1 >>

W kolumnie „Nazwa” słuchacz może znaleźć informacje o testach dotyczących poszczególnych kompetencji kluczowych, które zostały mu udostępnione przez Brokera edukacyjnego.

W kolumnie „Status” pojawia się informacja jaki jest stan dostępności testów dla słuchacza:

- Dostępny – oznacza, iż słuchacz może przystąpić do danego testu;
- Zakończony – oznacza, iż słuchacz przystąpił do testu i go zakończył; zgodnie z instrukcją wykonywania testów kompetencji kluczowych test należy wykonać w jednym podejściu; w przypadku przystąpienia do testu i wykonania pełnego testu w kolumnie „Status” pojawi się informacja „zakończony” a w kolumnie „Wynik”

informacja o ilości punktów, które uzyskał słuchacz z danego testu; w przypadku przystąpienia do testu i przerwania go, w którymkolwiek momencie w kolumnie „Status” pojawi się informacja „zakończony” a w kolumnie „Wynik” informacja o „Brak wyniku”;

- Nierozpoczęty – po terminie dostępu – oznacza, iż termin dostępności danego testu dla słuchacza upłynął, a słuchacz do testu w terminie nie przystąpił.

W kolumnie „Dostępny do” słuchacz może znaleźć informacje o terminie dostępności poszczególnych testów kompetencji. Termin dostępności określa opiekun słuchacza - Broker edukacyjny. Broker edukacyjny w sytuacjach wyjątkowych, po konsultacjach ze słuchaczem, może udostępnić ponownie dany test kompetencji kluczowych.

W kolumnie „Wynik” znajduje się informacja o ilości punktów, które słuchacz uzyskał z danego testu kompetencji. W kolumnie tej może się znaleźć także informacja „Brak wyniku” w przypadku, jeżeli słuchacz nie przystąpił jeszcze do testu (mimo, że jest on dla niego dostępny), jak i w przypadku, gdy słuchacz nie przystąpił do testu, a termin dostępności minął.

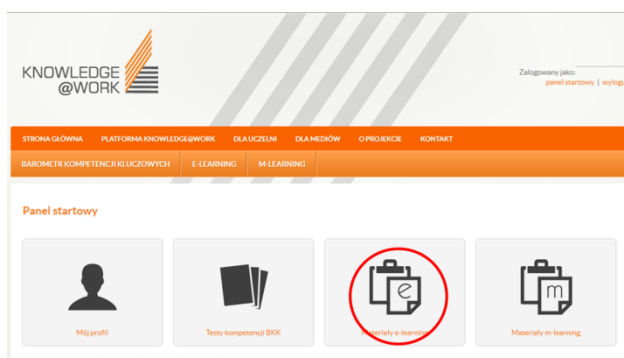
Ostatnia kolumna „Akcja” umożliwia przejście słuchacza do wykonania testu kompetencji. Każdy test składa się z 30 pytań o charakterze sytuacji zadaniowej/problemowej. Na wykonanie jednego testu słuchacz ma 45 minut. Poszczególne testy wykonywane są niezależnie. Przystąpienie do Barometru Kompetencji Kluczowych nie oznacza konieczności wykonania wszystkich testów jednorazowo. Nie ma możliwości przerwania rozwiązywania testu w trakcie wykonania i powrotu do niego w późniejszym czasie. Po przystąpieniu do testu pierwszy ekran jest ekranem informującym o zasadach rozwiązywania testów, maksymalnym czasie, który ma słuchacz na wykonanie testu oraz ilości pytań testowych. Każde pytanie znajduje się na osobnym ekranie i wygląda w ten sam sposób. Słuchacz wybiera daną odpowiedź klikając na pole wyboru znajdujące się nad odpowiedzią.

The screenshot shows a test question interface. Red arrows point to the following elements:

- Informacje o upływającym czasie**: Points to the 'Czas do końca:' (Time left) indicator.
- Opis sytuacji problemowej**: Points to the main text of the question.
- Pytanie do sytuacji**: Points to the question text: 'Jakiemu prawu podlega w rzeczywistości umowa?'.
- Dostępne odpowiedzi**: Points to the three radio button options (A, B, C).
- Informacja o rodzaju kompetencji kluczowej**: Points to the title 'Prawo w działalności gospodarczej'.
- Informacja o numerze pytania**: Points to 'Pytanie 2 z 30'.
- Przejdź do kolejnego pytania**: Points to the 'DALEJ →' button.

Po rozwiązaniu testu słuchacz otrzymuje informację o wyniku testu. Broker edukacyjny może także udostępnić słuchaczowi pełną interpretację testu. Słuchacz ma także dostęp do graficznej interpretacji wszystkich swoich testów kompetencji kluczowych.

1. Materiały e-learningowe – pakiety wiedzy



Zakładka „Materiały e-learningowe” lub wykorzystanie linku „E-learning” na dolnym pasku górnego menu pozwala na dostęp do materiałów e-learningowych (pakietów wiedzy). Broker edukacyjny może dodawać poszczególne materiały słuchaczowi i/lub wybranym słuchaczom

oraz modyfikować datę dostępu do poszczególnych materiałów. Za pośrednictwem tej zakładki słuchacz może także przeglądać swoją aktywność w ramach poszczególnych materiałów. Każde szkolenie e-learningowe obejmuje osiągnięcie jednej kompetencji

kluczowej. Zawartość merytoryczna szkoleń e-learningowych pozostaje w zgodności z zawartością merytoryczną Barometru Kompetencji Kluczowych oraz materiałami m-learningowymi. Każde szkolenie stanowi 5-6 modułów w dwóch wariantach poziomów przyswojenia kompetencji. To Broker edukacyjny wraz ze słuchaczem decydują jaki poziom materiałów e-learningowych udostępnić słuchaczowi. Pomocą w decyzji są wyniki testów w ramach Barometru Kompetencji Kluczowych, oczekiwania słuchacza i waga danej kompetencji kluczowej dla słuchacza.

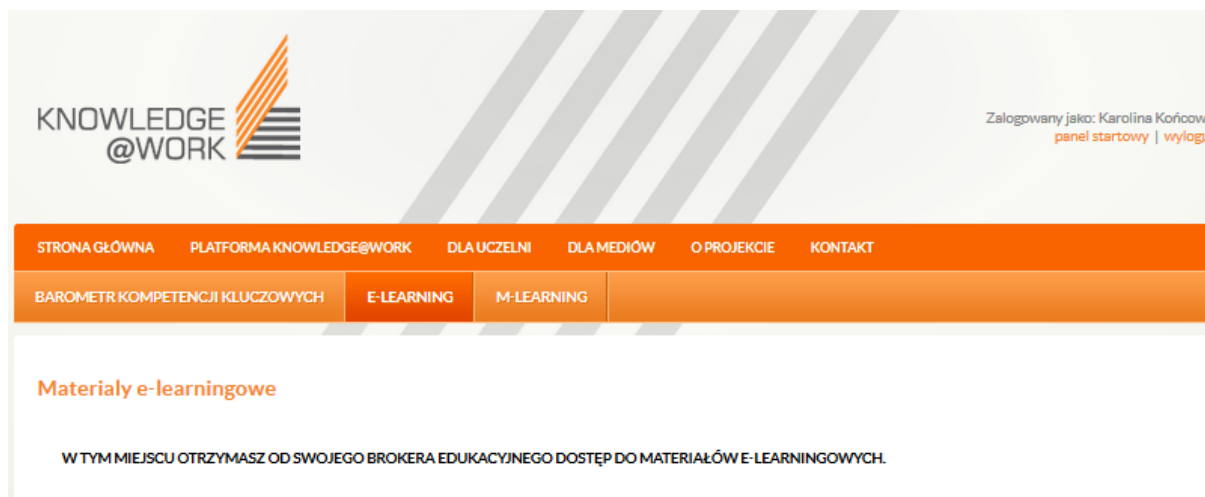
Rozróżnienie materiałów na poziomy przyswojenia kompetencji następuje poprzez:

- przygotowania pełnej wersji materiałów e-learningowych ze stopniowaniem trudności w poznawaniu danej składowej kompetencji przez słuchacza ze zdiagnozowanym podstawowym i dostatecznym poziomem danej kompetencji;
- przygotowania zaawansowanej wersji materiałów e-learningowych ze stopniowaniem trudności w poznawaniu danej składowej kompetencji przez słuchacza ze zdiagnozowanym dobrym i bardzo dobrym poziomem danej kompetencji poprzez wydzielenie z materiałów pełnych trudniejszej części poszczególnych składowych kompetencji.

Opracowywane materiały zostały zaprojektowane zgodnie z metodyką bazującą na Cyklu Kolba. Cykl Kolba to podstawowe narzędzie stosowane w edukacji osób dorosłych. Polega on na modelu uczenia się eksperymentalnego, który gwarantuje głębokie przetwarzanie treści oraz dba o różne style uczenia się (działanie, odczuwanie itp.)¹. Główną rolą materiałów e-learningowych jest wspomaganie słuchaczy na studiach w osiągnięciu poszczególnych efektów kształcenia podporządkowanych kompetencjom kluczowym w ramach danych programów kształcenia.

Po kliknięciu na zakładkę „Materiały e-learning” w przypadku braku przydzielenia materiałów przez Brokera edukacyjnego, pojawi się informacja „W tym miejscu otrzymasz od swojego Brokera edukacyjnego dostęp do materiałów e-learningowych”.

¹ A. Kolb, D. A. Kolb “Experiential Learning Theory Bibliography 1971-2001”, Boston, Ma.: McBer and Co 2001



Jeżeli Broker edukacyjny przydzieli poszczególne materiały e-learningowe ekran zakładki będzie zmodyfikowany i będzie pokazywał dostępność poszczególnych materiałów.

Informacje o materiałach, których słuchacz nie dokończył

Informacja! Posiadasz niedokończony materiał: *Funkcjonowanie w otoczeniu międzynarodowym - wersja pełna*

Informacje o statusie poszczególnych materiałów

Informacje o wyniku testów końcowych z materiałów

Materiały e-learningowe

Nazwa materiału	Status ostatniej sesji	Dostępny do	Wyniki testów końcowych	Akcje
Autoprezentacja - wersja pełna	Niedokończony	2015-04-20 00:00:00	0/0	
Funkcjonowanie w otoczeniu międzynarodowym - wersja pełna	Niedokończony	2015-04-24 00:00:00	0/0	
Komunikacja interpersonalna - wersja pełna	Nierozpoczęty	2015-04-20 00:00:00	brak wyników	
Kreatywność - wersja pełna	Nierozpoczęty	2015-04-20 00:00:00	brak wyników	
Praca w zespole - wersja pełna	Nierozpoczęty	2015-04-24 00:00:00	brak wyników	
Prawo w działalności gospodarczej - wersja pełna	Nierozpoczęty	2015-04-20 00:00:00	brak wyników	
Ugruntowane podstawy matematyki - wersja pełna	Nierozpoczęty	2015-04-20 00:00:00	brak wyników	
Zarządzanie wiedzą - wersja pełna	Niedokończony	2015-04-20 00:00:00	0/0	
Zarządzanie zespołem - wersja pełna	Nierozpoczęty	2015-04-20 00:00:00	brak wyników	
Znajomość technologii informatycznych - wersja pełna	Nierozpoczęty	2015-04-20 00:00:00	brak wyników	

Lista wszystkich udostępnionych materiałów wraz z informacją o ich wersji

Informacje o szczegółach przebiegu sesji

W kolumnie „Nazwa materiału” słuchacz może znaleźć informacje o materiałach e-learningowych dotyczących poszczególnych kompetencji kluczowych, które zostały mu udostępnione przez Brokera edukacyjnego. Oprócz nazwy materiałów pojawia się także informacja czy jest to wersja pełna czy wersja zaawansowana.

W kolumnie „Status ostatniej sesji” pojawia się informacja jaki jest stan postępu w realizacji materiałów e-learningowych:

- nierozpoczęty – oznacza, iż słuchacz ma dostępny materiał e-learningowy, do którego jeszcze nie podszedł; w przypadku materiału, który jest dostępny dla słuchacza w kolumnie „Wyniki testów końcowych” pojawia się informacja o braku podejścia do testów końcowych (wynik 0/0); w przypadku materiału, dla którego upłynął już termin dostępności dla słuchacza w kolumnie „Wyniki testów końcowych” pojawia się informacja „brak wyników”;
- niedokończony – oznacza, iż słuchacz ma rozpoczęty materiał e-learningowy; dodatkową informacją o rozpoczętym materiale jest informacja u góry ekranu;
- zakończony – oznacza, iż słuchacz przeszedł przez cały cykl materiałów e-learningowych wraz z przystąpieniem do testu końcowego.

W kolumnie „Dostępny do” słuchacz może znaleźć informacje o terminie dostępności poszczególnych materiałów e-learningowych. Termin dostępności określa opiekun słuchacza - Broker edukacyjny. Broker edukacyjny w sytuacjach wyjątkowych, po konsultacjach ze słuchaczem, może udostępnić ponownie dany materiał e-learningowy.

W kolumnie „Wyniki testów końcowych” znajduje się informacja o ilości punktów, które słuchacz uzyskał z testu końcowego znajdującego się na zakończenie materiałów. W kolumnie tej może się znaleźć także informacja „brak wyników” w przypadku, jeżeli słuchacz nie przystąpił jeszcze do testu (mimo, że jest on dla niego dostępny), jak i w przypadku, gdy słuchacz nie przystąpił do testu, a termin dostępności materiałów minął.

Ostatnia kolumna „Akcje” umożliwia przejście słuchacza do szczegółów na temat jego aktywności w ramach danego materiału e-learningowego.

Sesje dla materiału "Autoprezentacja - wersja pełna" przydzielonego dn. 2015-04-03 22:35:50 Zamknij

Data rozpoczęcia sesji	Status	Liczba przerobionych ekranów	Wynik testu końcowego	Akcje
2015-04-06 21:19:59	Rozwiązywany	7	Brak, materiał nie został zakończony	

<< 1 >>

Pokaż na stronie

Informacje zbiorcze na temat sesji dla danego materiału e-learningowego pokazują dane dotyczące daty rozpoczęcia sesji, jej statusu, ilości przerobionych ekranów, wyniku testu końcowego (do którego słuchacz może podejść tylko raz), a także dodatkowych szczegółów związanych z sesją (przycisk „Akcje”). Po kliknięciu na ikonkę symbolizującą dwie linie idące ku górze (kolumna „Akcje”) słuchacz może zobaczyć dodatkowe informacje na temat przebiegu jego pracy z materiałami.

Sesja dla materiału
"Funkcjonowanie w otoczeniu międzynarodowym - wersja pełna"
przydzielonego dn. 2015-04-03 22:46:01

Użytkownik rozpoczął sesję z materiałem: 2015-04-21 22:56:27

Status sesji: Rozwiązywany

Dostępny dla użytkownika od: 2015-04-03 00:00:00

Dostępny dla użytkownika do: 2015-04-24 00:00:00

Kolejność przerabiania testów modułów

1. Ekonomia międzynarodowa

MODUŁ ZOSTAŁ PRZEROBIONY

Ilość przerobionych pytań z zakresu sekcji "Zastępowanie nowej władzy w praktyce": 10 / 10

Pionierskie przerobione pytania: 2015-04-21 22:57:55

Dotychczas przerobione pytania: 2015-04-21 22:59:05

Ruchy użytkownika po modułach materiału

1. Ekonomia międzynarodowa

Time Invariant: 00:21:01

3. Zarządzanie organizacją na rynku międzynarodowym

Time Invariant: brak informacji

Zbiorcze informacje o sesji pracy z materiałem:

- przystąpienie do pracy
- status sesji
- termin dostępności materiałów
- wyniki testu końcowego

Informacje o kolejności przerabianych testów w poszczególnych modułach materiału:

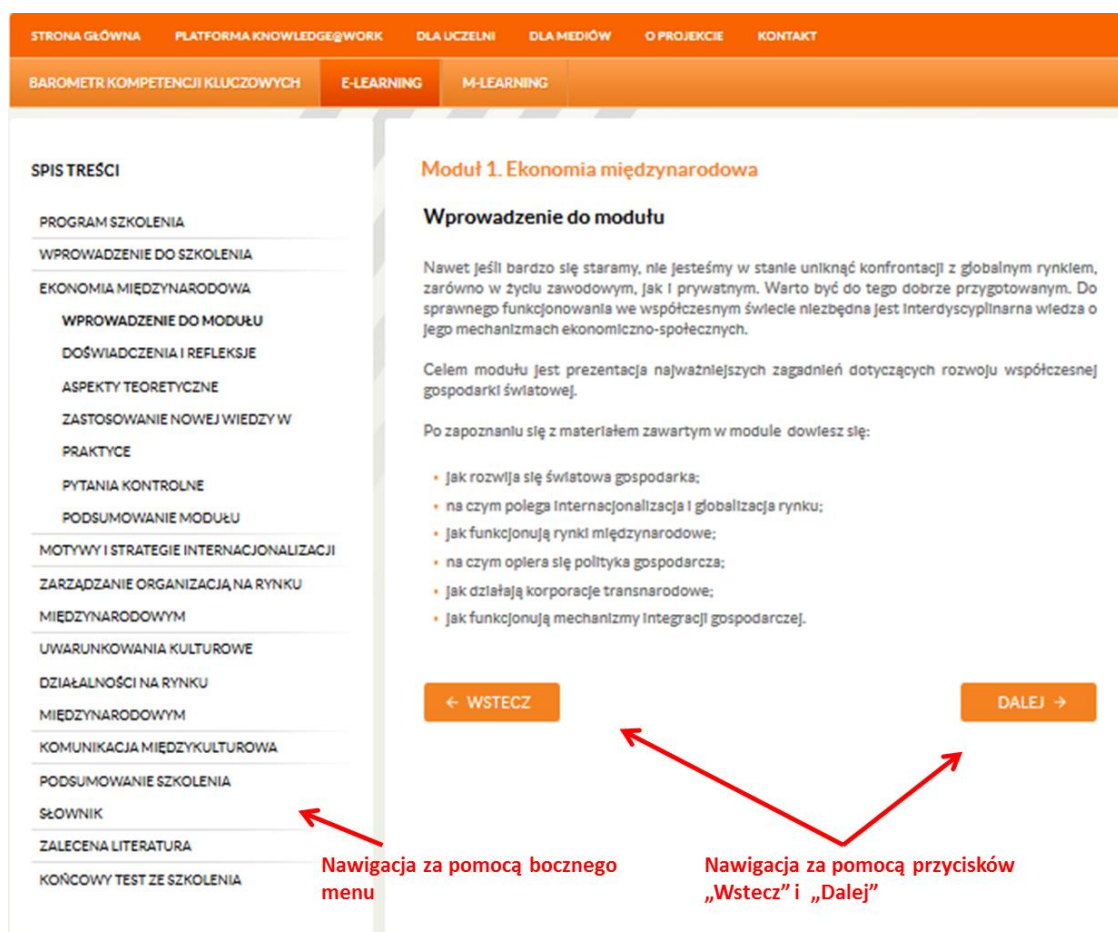
- informacja o przerobieniu modułu
- ilości przerobionych pytań
- czasie w jakim słuchacz odpowiadał na pytania

Informacje o ruchach słuchacza po modułach ekranu:

- informacja o czasie przerobienia modułu
- Informacja o modułach, które słuchacz studiował

Nawigacja po samych materiałach jest stosunkowo prosta i intuicyjna. Słuchacz ma możliwość wybrać dwa sposoby poruszania się po materiale:

- wykorzystując do nawigacji boczne menu znajdujące się po lewej stronie ekranu;
- lub
- wykorzystując do nawigacji przyciski „Wstecz” i „Dalej”.



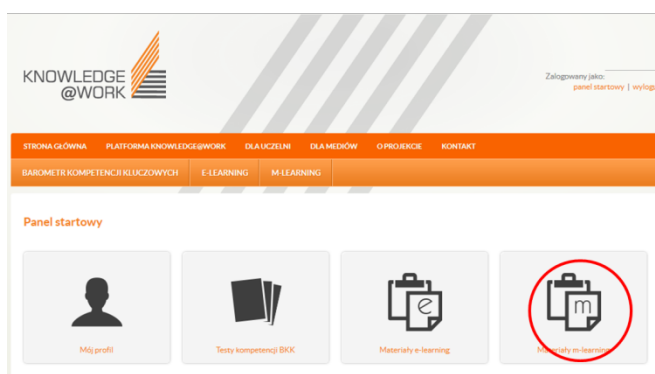
The screenshot displays the user interface of the Knowledge@Work platform. At the top, there is a navigation bar with links for 'STRONA GŁÓWNA', 'PLATFORMA KNOWLEDGE@WORK', 'DLA UCZELNI', 'DLA MEDIÓW', 'O PROJEKCIE', and 'KONTAKT'. Below this, a secondary bar contains 'BAROMETR KOMPETENCJI KLUCZOWYCH', 'E-LEARNING', and 'M-LEARNING'. The main content area is divided into two columns. The left column, titled 'SPIS TREŚCI', lists various sections of the course, including 'PROGRAM SZKOLENIA', 'WPROWADZENIE DO SZKOLENIA', 'EKONOMIA MIĘDZYNARODOWA', and 'KOŃCOWY TEST ZE SZKOLENIA'. The right column, titled 'Moduł 1. Ekonomia międzynarodowa', contains the 'Wprowadzenie do modułu' section, which includes introductory text and a list of bullet points. At the bottom of the right column, there are two orange buttons: '← WSTECZ' and 'DALEJ →'. Red arrows point from the text labels below to these buttons and the sidebar menu.

Nawigacja za pomocą bocznego menu

Nawigacja za pomocą przycisków „Wstecz” i „Dalej”

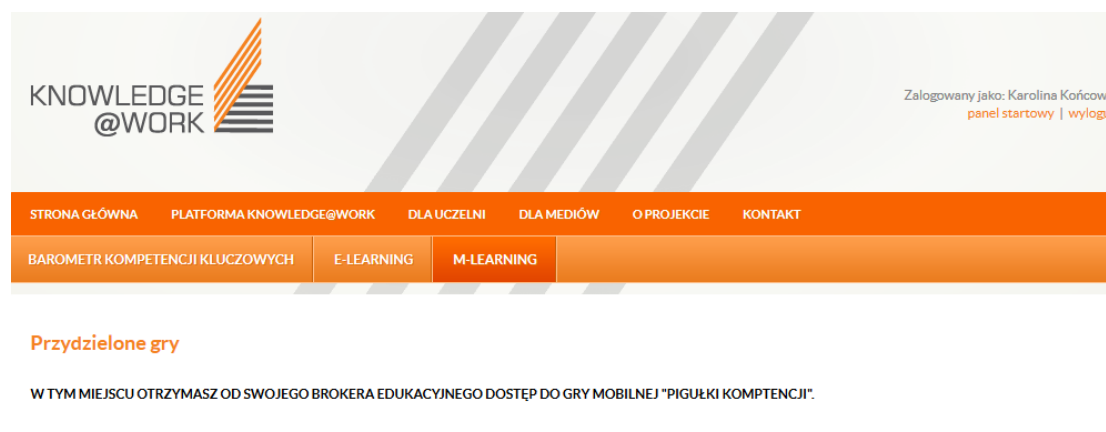
Jeżeli w trakcie pracy nad materiałami e-learningowymi słuchacz przerwie sesję i wyloguje się z Platformy K@W przy następnym logowaniu i powrocie do materiałów system przenosi słuchacza do miejsca, w którym skończył ostatnią sesję.

2. Materiały m-learningowe - Gra mobilna „Pigułki wiedzy”



Zakładka „Materiały m-learningowe” lub wykorzystanie linku „M-learning” na dolnym pasku górnego menu pozwala na dostęp do materiałów m-learningowych (gry mobilnej „Pigułki kompetencji”). Broker edukacyjny może dodawać poszczególne gry słuchaczowi i/lub wybranym słuchaczom oraz modyfikować datę dostępu do poszczególnych materiałów. Za pośrednictwem tej zakładki słuchacz może także przeglądać swoją aktywność w ramach gry. Wykorzystanie w uczeniu się grywalizacji pomaga w utrwalaniu wiedzy i umiejętności. Grywalizacja wykorzystuje mechanikę gry do modyfikowania zachowań ludzi w sytuacjach niebędących grami, w celu zwiększenia zaangażowania ludzi. Rozwiązania dostępne w m-learningu z powodzeniem mogą pełnić rolę narzędzia wspomagającego tradycyjny proces kształcenia lub uzupełniającego szkolenia e-learningowe. Niewątpliwą zaletą m-learningu jest możliwość przygotowania materiałów dydaktycznych w postaci małych porcji wiedzy. Gra składa się z identycznego zestawu kompetencji, tak jak Barometr Kompetencji Kluczowych oraz zestaw materiałów e-learningowych.

Po kliknięciu na zakładkę „Materiały m-learning” w przypadku braku przydzielenia materiałów przez Brokera edukacyjnego, pojawi się informacja „W tym miejscu otrzymasz od swojego Brokera edukacyjnego dostęp do gry mobilnej "Pigułki kompetencji"”.



Jeżeli Broker edukacyjny przydzieli grę mobilną ekran zakładki będzie zmodyfikowany i będzie pokazywał dostępność poszczególnych gier.

BAROMETR KOMPETENCJI KLUCZOWYCH				E-LEARNING	M-LEARNING
Przydzielone gry		Informacje o statusie poszczególnych gier		Informacje o wyniku testów końcowych z materiałów	
Nazwa	Status ostatniej gry	Dostępna do	Wyniki ostatnich gier		
Autoprezentacja	Niedokończony	2015-04-30 00:00:00	gra z dn. 2015-04-23 00:29:52 - 156 pkt		
Funkcjonowanie w otoczeniu międzynarodowym	Brak	2015-04-20 00:00:00	brak wyników		
Komunikacja Interpersonalna	Brak	2015-04-20 00:00:00	brak wyników		
Kreatywność	Brak	2015-04-30 00:00:00	brak wyników		
Praca w zespole	Brak	2015-04-20 00:00:00	brak wyników		
Prawo w działalności gospodarczej	Brak	2015-04-20 00:00:00	brak wyników		
Ugruntowane podstawy matematyki	Zakończony	2015-04-30 00:00:00	gra z dn. 2015-04-23 00:33:36 - 100 pkt		
Zarządzanie zespołem	Brak	2015-04-24 00:00:00	brak wyników		
Znajomość technologii informatycznych	Brak	2015-04-20 00:00:00	brak wyników		

Lista wszystkich udostępnionych gier

Informacje o terminie dostępności gier

Informacje o wynikach gier

W kolumnie „Nazwa” słuchacz może znaleźć informacje o grach dotyczących poszczególnych kompetencji kluczowych, które zostały mu udostępnione przez Brokera edukacyjnego.

W kolumnie „Status ostatniej gry” pojawia się informacja jaki jest stan ostatniej gry:

- brak – oznacza, iż słuchacz nie korzystał z gry mobilnej;
- niedokończony – oznacza, iż słuchacz podczas ostatniej swojej gry zdecydował się ją przerwać i zapisać wyniki, aby powrócić podczas kolejnej sesji na poziom na jakim zakończył poprzednią sesję gry;
- zakończony – oznacza, iż słuchacz podczas ostatniej swojej gry zdecydował się ją zakończyć i zapisać wyniki; jeżeli słuchacz zdecyduje się jeszcze raz zagrać w daną grę będzie rozpoczynał grę od pierwszego poziomu.

W kolumnie „Dostępna do” słuchacz może znaleźć informacje o terminie dostępności poszczególnych gier. Termin dostępności określa opiekun słuchacza - Broker edukacyjny. Broker edukacyjny może udostępnić ponownie daną grę.

W kolumnie „Wyniki ostatnich gier” znajduje się informacja o dacie ostatniej gry i ilości zdobytych punktów.



Jeżeli słuchacz decyduje zagrać w grę klika na wybraną kompetencję a system przenosi go do okna gry. Na ekranie startowym gry znajdzie informacje o nazwie gry „Pigułki kompetencji” rodzaju kompetencji, której gra dotyczy (np. „Kreatywność” i proste menu. Menu gry zawiera następujące przyciski:

- start - rozpoczynający grę;
- rankingi – gdzie słuchacz może podejrzeć informacje o wynikach najlepszych graczy wraz z ich punktacją;
- zasady – opis celu gry, głównych zasad gry oraz sposobów zdobywania punktów
- o projekcie – opis głównego celu projektu w ramach, którego powstała platforma K@W
- zakończ – pozwala wrócić z trybu gry do platformy K@W.

Po kliknięciu na przycisk start słuchacz zostanie przeniesiony do pierwszego ekranu gry, który krótko informuje o rodzaju kompetencji i o celu gry. Kliknięcie na przycisk „Rozpocznij grę” uruchamia mechanizm gry.



Gra „Pigułki kompetencji” oparta jest na mechanizmie gry „memory” gdzie użytkownik, aby przejść na wyższy poziom musi odkryć pary kart z takimi samymi wzorami/rysunkami. W grze „Pigułki kompetencji” niektóre z kart gry przedstawiają rysunek pigulek. Po odkryciu pary kart o tym samym kolorze pigulek pojawia się pytanie wraz z dwoma możliwymi odpowiedziami. Pytanie związane jest z kompetencją, w którą gra gracz. Prawidłowa odpowiedź oznacza zdobycie punktów. Słuchacz zdobywa tym więcej punktów im częściej prawidłowo odpowie i im szybciej udzieli odpowiedzi. Słuchacz może zagrać w „Pigułki kompetencji” w ramach dwóch trybów: normalnego i

saperskiego. Tryb normalny pozwala na odkrywanie par pigułek i skupienie się nad udzieleniem jak największej liczby prawidłowych odpowiedzi. Tryb saperski oznacza, iż gra biegnie do pierwszej złej odpowiedzi. Odpowiedź niepoprawna kończy grę. Wygląd pola gry uzależniony jest od poziomu na jakim znajduje się słuchacz. Im wyższy poziom tym więcej pól do odkrycia.



Ekran pola gry pokazuje informacje o poziomie, na którym znajduje się słuchacz, czasie gry, proporcji odkrytych par pigułek a par pigułek znajdujących się na planszy oraz ilości zdobytych punktów. Pośrodku dolnej krawędzi znajduje się ikonka „drzwi”, która pozwala zakończyć słuchaczowi grę w każdym dogodnym momencie. W momencie odkrycia dwóch identycznych pigułek ekran gry zmienia się i pojawia się pytanie dotyczące kompetencji.

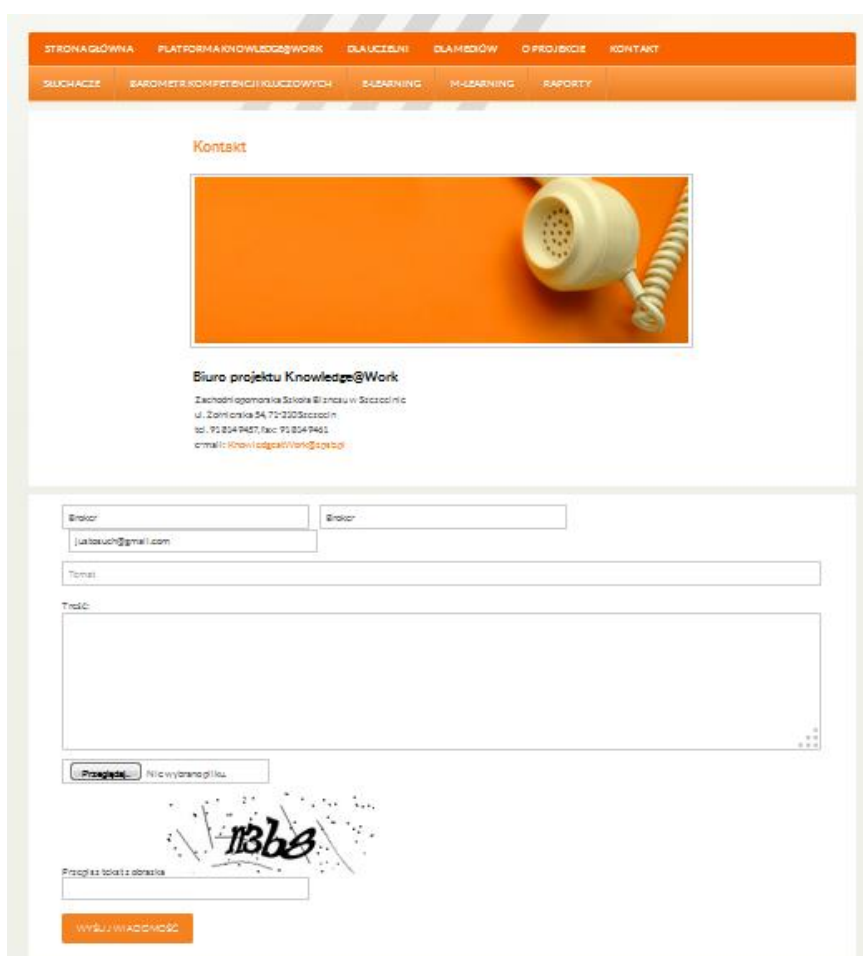


Kliknięcie na wybraną odpowiedź i przycisk dalej pozwala na przejście do oceny odpowiedzi i powrót do planszy gry. Przy górnej krawędzi pytania pojawia się także pasek czasu i informacja ile dodatkowych punktów może słuchacz zdobyć w zależności od czasu w jakim udzieli odpowiedzi.

Decydując się na zakończenie gry słuchacz może podjąć decyzję o zapisaniu stanu gry i możliwości dokończenia gry w dogodnym czasie zachowując jednocześnie możliwość powrotu na poziom na jaki kończy grę lub też o zakończeniu gry i zapisaniu wyniku. Słuchacz może także z powrotem wrócić do gry.

Kontakt z twórcami Platformy K@W

Twórcy Platformy K@W dokładają wszelkich starań, aby oferowany produkt działał poprawnie i spełniał swoje funkcje. Jeżeli jednak wystąpi problem z obsługą platformy, zauważysz nadużycie w postaci naruszenia praw autorskich lub opublikowana zasoby naruszają prawa osób trzecich skontaktuj się z nami. Aby skontaktować się z autorami należy wypełnić formularz kontaktowy dostępny po kliknięciu na Kontakt widoczny na górnej belce menu.



The screenshot shows the 'Kontakt' page of the Knowledge@Work platform. At the top, there is a navigation menu with items: STRONA GŁÓWNA, PLATFORMA KNOWLEDGE@WORK, DLA UCIEŚNI, DLA MENEDŻERÓW, O PROJEKcie, and KONTAKT. Below the menu, there are sub-menus: SLUCHACZE, BAROMETR KONFIDENCJI KLUCZOWYCH, E-LEARNING, M-LEARNING, and RAPORTY. The main content area features a large orange image of a telephone handset. Below the image, the text reads: 'Biuro projektu Knowledge@Work', 'Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie', 'ul. Żołnierska 54, 71-200 Szczecin', 'tel.: 71 834 9487, fax: 71 834 9461', and 'e-mail: knowledge@work@szbsb.pl'. A contact form follows, with fields for 'Email' (containing 'j.kubacki@gmail.com'), 'Temat', and 'Treść'. There is a 'Przejdź' button and a 'Nie wybrano pliku.' message. At the bottom, there is a logo for 'szbsb' and a 'Wyślij wiadomość' button.

Po zakończeniu pracy na Platformie K@W nie zapomnij o poprawnym wylogowaniu się.