

Nawigator wdrożenia produktu finalnego

Model Knowledge@Work

Lp.	Fazy i zadania czynności	Narzędzia i procedury modelu K@W
Faza wstępna		
1.	Identyfikacja potrzeby wdrożenia modelu i przygotowanie wdrożenia (określenie potrzeb, wyznaczenie celów, terminów, budżetu)	Pomocne: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Podręczniki i wytyczne dotyczące modelu K@W i jego poszczególnych narzędzi, takie jak: Podręcznik wdrożenia modelu Knowledge@Work, Podręcznik Barometru Kompetencji Kluczowych – dla uczelni wyższych, Zalecenia dla Brokera edukacyjnego, Platforma Knowledge@Work – instrukcja użytkowania ▶ Warunki dostępu do Platformy Knowledge@Work (dokumentacja techniczna, pliki instalacyjne) ▶ Raporty z badań pierwotnych i wtórnych dostępne Platformie K@W (www.katw.pl) ▶ Wsparcie ze strony realizatora projektu, w tym: szkolenia dla Brokera edukacyjnego.
2.	Kontakt z menedżerem projektu w celu uzgodnienia zasad udostępnienia produktu (modelu K@W)	
3.	Inwentaryzacja niezbędnych procesów i zasobów potrzebnych do wdrożenia	
4.	Wybór zespołu wdrożeniowego (w celu ustalenia operacyjnych zasad i procedur dot. wykorzystania K@W lub jego wybranych elementów)	
5.	Implementacja webowej Platformy Knowledge@Work	
6.	Komunikowanie potrzeby wdrożenia pracownikom (wykładowcy, pracownicy obsługi administracyjnej)	
7.	Szkolenia z zakresu użytkowania modelu K@W (w tym szkolenia osób pełniących rolę Brokera Edukacyjnego)	
Faza właściwa wdrożenia		
1.	Przygotowanie oferty edukacyjnej uwzględniającej kompetencje kluczowe: <ul style="list-style-type: none"> • wariant A: wdrożenie programów studiów podyplomowych opracowanych w ramach modelu K@W, • wariant B: opracowanie własnej programu podyplomowego (lub innych programów kształcenia) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Modelowa struktura programu kształcenia na studiach podyplomowych w zakresie ekonomii, zarządzania i informatyki z uwzględnieniem kompetencji kluczowych ▶ Efekty kształcenia w zakresie Ekonomii, Zarządzania, Informatyki – jako punkt odniesienia ▶ Wzór karty modułu (kursu, przedmiotu) ▶ Instrukcja wypełniania karty modułu, dla wykładowców

	uwzględniającej kompetencje kluczowe Inne czynności: <ul style="list-style-type: none"> • zatwierdzenie programów przez właściwą radę wydziału, • dopełnienie innych procedur wynikających z wewnętrznych aktów prawnych, w tym – dot. walidacji efektów kształcenia i systemu zarządzania jakością kształcenia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Karty Kompetencji Kluczowych ▶ Metodyki zdalnego nauczania osób dorosłych w zakresie kompetencji kluczowych ▶ Zbiór dobrych praktyk w zakresie tworzenia materiałów e-learningowych i m-learningowych dedykowanych uczeniu się osób dorosłych
2.	Rekrutacja kandydatów <ul style="list-style-type: none"> • procedury rekrutacyjne zgodne z zasadami panującymi we wdrażającej jednostce, • wyposażenie brokera w narzędzia dostępu do Platformy K@W (panel administratora) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Zalecenia dla Brokera edukacyjnego ▶ Platforma Knowledge@Work – instrukcja użytkownika
3.	Diagnoza kompetencji kluczowych (studentów/słuchaczy) <ul style="list-style-type: none"> • uzgadnianie indywidualnych ścieżek kształcenia w zakresie kompetencji kluczowych 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Podręcznik Barometru Kompetencji Kluczowych – dla uczelni wyższych ▶ Podręcznik Barometru Kompetencji Kluczowych – dla słuchaczy studiów podyplomowych
4.	Realizacja programów składających się na ofertę: <ul style="list-style-type: none"> • wybór i ocena wykładowców realizujących moduły profesjonalne,, • realizacja zajęć zgodnie z programem kształcenia (moduły profesjonalne oraz moduły kompetencji kluczowych, w trybie szkoleń e-learningowych), • bieżąca i końcowa ocena osiągniętych efektów kształcenia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pakiety kluczowych kompetencji: ▶ 20 szkoleń e-learningowych + m-learning (gra mobilna) ▶ Standardy realizacji zajęć ▶ Testy dostępne na Platformie K@W
5.	Monitoring procesu realizacji usługi szkoleniowej: zgodnie z zasadami obowiązującymi w danej uczelni /jednostce organizacyjnej	
6.	Aktualizacja i rozszerzenie zakresu kompetencji kluczowych <ul style="list-style-type: none"> • wybór i ocena nowych kompetencji kluczowych planowanych do dodania do Platformy K@W, • przygotowanie materiałów z zakresu kompetencji • wdrożenie materiałów na Platformie K@W 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Podręcznik Barometru Kompetencji Kluczowych – dla uczelni wyższych ▶ Platforma Knowledge@Work – instrukcja użytkownika ▶ Metodyki zdalnego nauczania osób dorosłych w zakresie kompetencji kluczowych ▶ Zbiór dobrych praktyk w zakresie tworzenia materiałów e-learningowych i m-learningowych dedykowanych uczeniu się osób dorosłych

Navigator po modelu Knowledge@Work

